

# **Základná škola Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2014/2015**

## A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: 033 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy  
Mgr. Andrea Bašňáková- zástupkyňa pre 2. stupeň  
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň  
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň  
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň  
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj  
Mgr. Alena Silná – 1. stupeň  
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň  
PaedDr. Hana Madrová – 1. stupeň  
PaedDr. Markéta Kubíčková – BIO, CHE  
Mgr. Peter Lukačovič- TSV, BIO  
Mgr. Alena Bučková- OBN  
Mgr. Zuzana Halgašová- SJL,  
Mgr. Andrea Bašňáková- SJL, ETV  
PaedDr. Andrej Hipík- DEJ, NAV  
Mgr. Jana Bednáríková- ANJ  
PaedDr. Svetlana Oravcová – MAT, ANJ  
Mgr. Stanislava Konopková- MAT, GEO  
Ing. Martina Tomaškovičová –FYZ, MAT  
Mgr. Rastislav Karniš – TSV  
Mgr. Jarmila Gallová– SJL ,VYV  
Mgr. Nina Kainová– SJL , DEJ  
Mgr. Barbora Bocánová – INF  
Mgr. Monika Hipíková – VYV, HUV  
PaedDr. Rastislav Nitran NAV  
Mgr. Soňa Selnekovičová -vychovávateľka  
Mgr. Monika Holická –vychovávateľka

### 8.Rada školy:

Mgr. Alena Silná  
Mgr. Barbora Bocánová  
Mgr. Lenka Kimmerlingová  
Simona Hlavatovičová  
Mgr. Drahomír Mráz  
Ing. Ján Sirota  
Ing. Jozef Piačka  
Ing. Stanislav Soják  
Marián Bašňák  
Martina Svetlíková  
Mgr. Ivana Slabá

#### 9.Rodičovská rada:

Ing. Jozef Piačka- predseda RR  
Mrázová Daniela  
Ing. Pripková Janka  
Mráz Drahomír  
Ing. Chryvala Marcel  
Abramovičová Silvia  
Bašnáková Andrea  
Polakovičová Zuzana

Bocianová Stanislava  
Suchá Zuzana  
Brezula Peter  
Lopatková Gabriela  
Ing. Tomášková Daniela  
Kyselica Branislav  
Brichtová Jana

#### B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo ZŠ Chtelnica 330 žiakov, z toho bolo 139 na 1. stupni a 191 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bolo 11 žiakov integrovaných (z toho dvaja žiaci s telesným postihom). Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (215), Nižnej (38 ž.), Lančára, Kočina (26 ž.) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (42 ž.). 4 žiaci v tomto šk. roku dochádzali z iných obcí (Šterusy, Prašník). Vyučovalo sa v 17-tich triedach, 7 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni. V školskom klube detí pracovali tri oddelenia s počtom 61 detí.

#### Triedy a triednictvo:

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	19	Mgr. Alena Silná	6.A	25	Mgr. Janka Bednáriková
1.B	20	Mgr. Lenka Kimmerlingová	6.B	26	Mgr. Barbora Bocánová
2.A	24	Mgr. Darina Janovičová	7.A	19	PaedDr. Andrej Hipík
3.A	22	Mgr. Mária Pavlovičová	7.B	16	Mgr. Zuzana Halgašová
3.B	23	Mgr. Lenka Tothová	8.A	18	Mgr. Stanislava Konopková
4.A/B	31	Mgr. Lívia Machovičová PaedDr. Hana Madrová *	8.B	18	Ing. Martina Tomaškovičová
5.A	17	PaedDr. Svetlana Oravcová	9.A	18	PaedDr. Markéta Kubíčková
5.B	16	Mgr. Jarmila Gallová	9.B	18	Mgr. Peter Lukačovič

\*od 1. februára sa trieda rozdelila na dve triedy

#### C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 10. a 11. februára 2015. Zapísaných bolo 42 žiakov, rodičia desiatich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky.

#### D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

37 končiacich žiakov bolo rozmiestnených na ďalšie štúdium nasledovne:

Gymnázia - 4 ž.

Zdravotnícke školy – 1 ž

Umelecké školy- 2 ž

Technické, dopravné SOŠ – 12 ž.

Pedagogické školy – 3 ž

Ekonomické školy – 9 ž.

Ostatné SOŠ – 7 ž

Ostatné – 1 ž

## E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:

Na konci školského roka 2014/2015 prospeli na 1. stupni všetci žiaci (139). Na druhom stupni prospelo 190 žiakov a 1 žiak neprospeľ. Bude opakovať siedmy ročník.

So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 27 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mal 1 žiak na 2. stupni.

### Dochádzka žiakov:

Počet vymeškaných hodín v šk. roku 2014/2015: 19074 ospravedlnených – 99,86 na žiaka  
16 neospravedlnených – 0,05 na žiaka

### Prospech žiakov :

(Vid' priložená tabuľka)

Žiaci 9. ročníka absolvovali testovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Výsledok bol nasledovný:

	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,68%	62,58%
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	40,28%	59,49%

## F/ UČEBNÉ PLÁNY:

V šk. roku 2014/2015 sa v 1.-9. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2.

## G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 29 pedagógov.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 1 administratívna pracovníčka na plný a 1 administratívna pracovníčka na polovičný úväzok, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 93,07%. 6,93% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, geografia, občianska náuka a telesná a športová výchova.

## H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

V rámci ďalšieho vzdelávania jedna vyučujúca absolvovala adaptačné vzdelávanie. Jeden vyučujúci si dopĺňal vzdelávanie na trenérsku spôsobilosť a kurz prvej pomoci, 6 učiteľov absolvovalo aktualizačné vzdelávanie „Efektívna komunikácia a asertívne riešenie problémov“, 4 učители aktualizačné vzdelávanie „Využívanie IKT na 1. alebo 2. stupni“. Inovačné vzdelávanie „Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní absolvovalo 7 učiteľov, „Použitie digit. Zariadení a multimédií vo vzdelávaní“ 2 učители, štyri vyučujúce přípravné atestačné vzdelávanie. Dve vyučujúce 1. stupňa získali 2. atestáciu a jedna 1. atestáciu. V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.



## I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

Aj tento školský rok sme realizovali tradičné kultúrno-spoločenské akcie školy, akými boli vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, detský karneval, rodičovský ples, školské kolo súťaže Hollého pamätník a i.

Zapojili sme s deťmi aj do každoročných obecných akcií: vítanie Mikuláša, vianočné posedenie s dôchodcami, oslavy oslobodenia obce, Dňa matiek, vianočné trhy).

S cieľom pestovať estetické cítenie, etické hodnoty, ale i s cieľom posilňovať výchovu v duchu humanizmu i protidrogovú a multimediálnu výchovu sme zrealizovali nasledovné výchovné programy, besedy, workshopy a návštevy predstavení:

- divadelné predstavenie v anglicko-slovenskom jazyku- „Sherlock Holmes“ pre žiakov 3.-9. ročníka,
- divadelné predstavenie „Traja tučníci“ v DJP v Trnave pre 1. stupeň,
- výchovný koncert OZ Škola života pod názvom „Kam kráčaš?“ pre 2. stupeň,
- koncert Pavlíny Ištvanovej „Doktor zdravie“,
- besedy s pracovníkmi Mestskej polície v Trnave o problematike šikanovania pre siedmakov, o problematike obchodovania s ľuďmi pre deviatakov, o protidrogovej prevencii pre piatakov a šiestakov, o bezpečnom správaní sa na cestách pre tretiakov a štvrtákov,
- beseda Čas premien pre dievčatá, Na ceste k mužnosti pre chlapcov.

Žiaci absolvovali na konci školského roka výlety zamerané na poznávanie krás našej vlasti, susedného Česka i Maďarska. Siedmáci navštívili Budapešť, ôsmaci boli v Lešnej, šiestaci v Trenčíne a v Nitre, piataci si pozreli kaštieľ a zubriu oboru v Topoľčiankach, žiaci 1.stupňa ZOO v Bojnjej a včelársky chodník v Drahovciach a deviataci absolvovali dvojdňový turistický výlet na Planinku.

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali dejepisnú exkurziu po stopách M. R. Štefánika na Bradle žiaci 9. ročníka. Žiaci druhého stupňa mali možnosť absolvovať jazykovo-poznávaciu exkurziu do Paríža, Canterbury a Londýna.

Multikultúrnu výchovu sme realizovali nielen na vyučovaní, ale zorganizovali sme aj Európsky deň jazykov v škole.

Pozornosť sme venovali aj starostlivosti o zdravie, environmentálnej výchove, poznávaniu a ochrane prírody. Zorganizovali sme zber starého papiera v jesenných aj v jarných mesiacoch, žiaci si prezreli výstavu ovocia a zeleniny a výstavu exotického vtáctva v Dome záhradkárov. Žiaci 9. ročníka sa podieľali na upratovaní a čistení obce. Tiež sme sa zapojili do výtvarnej súťaže s tematikou ochrany prírody „My sa nevieme nahlas sťažovať“. Aj žiaci školského klubu sa podieľali na projekte „Naša Chtelnica“, v ktorej vyjadrili, ako si predstavujú našu obec. Pre druhákov bola neobyčajným zážitkom výstava zvierat, ktorú videli v rámci Chovateľského dňa v PD Kočín-Šterusy.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci úspešne zapájali do regionálnych, oblastných i okresných súťaží vo futbale, volejbale, v stolnom tenise, streľbe zo vzduchovky i v šachu. Tradične sme sa zapojili do jubilejného XXX. ročníka Behu oslobodenia Chtelnice. Uskutočnili sme účelové branné cvičenie a didaktické hry, v spolupráci s obcou sa uskutočnila veľká šarkaniáda pod Pyramídou. V tomto roku sme sa po druhýkrát zapojili aj do súťaže Na bicykli bezpečne, v ktorej sa žiaci prebojovali až do celoslovenského kola. Zároveň boli ocenené aj výtvarné práce s touto tematikou. Zúčastnili sme sa tiež branno-športovej súťaže Mladý záchranár. Plavecký výcvik absolvovali žiaci tretieho ročníka v bazéne kaštieľa v Jaslovských Bohuniciach.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výtvarných súťaží: Hasiči očami detí, Vesmír očami detí, Galéria talentov. Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania žiaci aranžovali jesenné a vianočné ikebany a pripravili výrobky na vianočné trhy.

V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme uskutočnili rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami a dramatizáciami, vyhodnotili sme súťaž o najkrajšiu záložku a popoludnie sme ukončili malým karnevalom rozprávkových postáv. Pred Vianocami a v Marci - mesiaci knihy sme zorganizovali výstavky kníh spojené s predajom. V spolupráci s obecnou knižnicou sme sa zapojili do celoslovenského „Čitateľského maratónu“. V rámci zlepšovania čitateľskej gramotnosti a podpory čítania sme zapojili tretiakov do celoslovenskej čitateľskej súťaže Čítame s Osmijankom, v ktorej žiaci 3 mesiace čítali, tvorili, kreslili a odpovedali na zadané otázky.

V rámci výchovy umením sme zorganizovali spevácku súťaž Slávik Slovenska, Hollého pamätník. Na hodinách si žiaci v krátkych scénkach priblížili ľudové zvyky, ku ktorým patria vynášanie Moreny, svadobná odobierka a iné.

Tento školský rok sa realizoval pod heslom „**Škola bez násilia- učme sa vzájomne komunikovať**“. Snažili sme sa učiť žiakov vzájomne komunikovať, riešiť veci s rozumom. Aj keď sa neuskutočnili veľkolepé podujatia, ako vlašjší benefičný koncert, burza hračiek pre deti v hospíci, či zbierka pomôcok pre psíkov v útulku, snažili sme sa orientovať žiakov na hodinách, cez prestávky i vo voľnom čase na učenie sa ohľaduplnosti, kolektívnej zodpovednosti. Vyhlásili sme celoročnú súťaž o najaktívnejšiu triedu. Kolektívy súťažili v zhotovovaní násteniek, čistote a triedení odpadu, ale hlavne v zapájaní sa do školských a obecných akcií, účasti na súťažiach - školských, okresných, krajských i celoslovenských. Týmto spôsobom sme chceli pozornosť žiakov upriamiť na vzdelávacie, tvorivé, športové aktivity, aby sme tak obmedzili čas, ktorý by inak venovali malým či väčším konfliktom medzi sebou, vystrájaníu cez prestávky či po vyučovaní.

## **J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Tento školský rok sme sa znova zapojili do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému školstva, v ktorom sme požiadali o druhý set interaktívnej techniky, konkrétne do jazykovej učebne. Zároveň prebehlo v tomto školskom roku vzdelávanie učiteľov v oblasti práce s informačno-komunikačnými technológiami. Zapojená bola aj technika v projekte Aktivizujúce metódy vo výchove, ktorú môžu využívať žiaci v ŠKD.

Novým projektom, do ktorého sme sa v tomto roku školu prihlásili, bol národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“. Je zameraný na predmety fyzika, technika, chémia, fyzika a biológia. Aj v tomto projekte sa začalo vzdelávanie učiteľov.

Stále prebieha projekt Komplexný vzdelávací systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

## **K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:**

Dňa 14.1. 2015 sa uskutočnila v našej škole následná inšpekcia, ktorú vykonali Mgr. Nevrlóva a Mgr. Gašparíková zo ŠIC v Trnave. Predmetom inšpekcie bola kontrola odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii v roku 2014.

Na základe zistení ŠIC uložila nasledovné opatrenie:

- Dodržať maximálny počet žiakov v skupinách pri vyučovaní cudzieho jazyka
- Správu o splnení opatrení predložiť ŠIC Trnava do 16. 9. 2015

## **L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:**

V končiacom sa roku 2014/15 sme tiež venovali pozornosť oblasti skvalitňovania a technického vybavenia školy.

Dokončila sa výmena školských tabúl vo všetkých triedach prvého i druhého stupňa.

Do učebne výpočtovej techniky boli zakúpené nové počítače. Vzhľadom na veľké množstvo počítačov v škole bola riešená aj otázka správcu počítačovej siete. Tretie oddelenie ŠKD sme vybavili novými kobercami a hračkami pre deti. Sčasti sa modernizovala aj školská kuchyňa.

Priestory vstupných chodieb na prízemí i prvom poschodí sme pokryli novou podlahovou krytinou. Na zabezpečenie väčšej bezpečnosti žiakov bol v škole nainštalovaný kamerový systém.

Pre zamestnancov školy sa vybuďovalo parkovisko so vstupnou bránou. Tiež bol prekrytý aj vchod do budovy školy.

## **N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

Hlavným zámerom výchovy a vzdelávania žiakov Základnej školy Chtelnica je pripraviť ich na ďalšie vzdelávanie na vyšších stupňoch štúdia, ale taktiež posilniť ich vzdelávanie v cudzích jazykoch, informačných technológiách, ako aj podporiť rozvoj ich manuálnych zručností.

Ako druhý cudzí jazyk sme vyučovali nemecký a ruský jazyk. V poslednom období sa zvýšil záujem rodičov a žiakov aj o vyučovanie ruského jazyka. V budúcnosti bude potrebné viac rozvíjať zážitkové formy vyučovania, zapájať žiakov do olympiády v cudzom jazyku a organizovať aj školské kolá týchto súťaží.

Dôležitým prvkom vo vzdelávaní sa stali informačné technológie. Vzdelávanie žiakov v tomto smere závisí od technického a materiálneho vybavenia školy a tiež dostatočne pripravených vyučujúcich. Aj v minulom roku niektorí vyučujúci v rámci kontinuálneho vzdelávania získali ďalšie zručnosti v práci s IKT technikou, ktorá bola doplnená v ďalších špeciálnych učebniach. Špeciálne učebne vybavené technikou sa v priebehu roka využívali na vyučovanie všetkých predmetov. Návštevnosť v nich sa eviduje.

V súlade s potrebami a požiadavkami života na vidieku sme naďalej venovali pozornosť rozvoju manuálnych technológií a zručností. Žiaci 2. stupňa sa podieľali svojimi výrobkami na obecných vianočných trhoch. Čistili a upravovali okolie školy, pestovali zeleninu na školskom pozemku a udržiavali celkovú zeleň v areáli školy. Je potešiteľné, že čistota v areáli školy sa oproti predchádzajúcim rokom zlepšila. Žiaci sú si vedomí, že rozhádzané zbytky ovocia či papiere musia následne vyzberať. Triedy sa, aj vďaka školskému parlamentu, bodovali a následné vyhodnotenie čistoty tried motivovalo žiakov k udržiavaniu poriadku. V rámci pracovného vyučovania sa po celý rok starali o školskú záhradu, z ktorej na jeseň pozberali úrodu a odovzdali do školskej kuchyne. Všetci žiaci boli zároveň vedení aj prostredníctvom mimo vyučovacej činnosti k pestovaniu vzťahu k svojmu okoliu. V jarných mesiacoch sa žiaci deviatich ročníkov zúčastnili brigády na čistení prírody v okolí Chtelnice ako aj na čistení veľkého parku. Pozornosť životnému prostrediu sme venovali aj tým, že sme dvakrát do roka zorganizovali zber starého papiera. V škole sa používali ekozošity a čiastočne sa separoval bežný odpad.

Telesnú zdatnosť a zdravý pohyb sme rozvíjali nielen v rámci vyučovacích hodín, ale vytvorené boli tiež viaceré záujmové útvary s telovýchovnou náplňou, ktoré navštevovali žiaci 1. i 2. stupňa. Aj v tomto roku v škole pracoval stolnotenisový oddiel a volejbalový krúžok, ktoré viedli externí tréneri. Volejbalový oddiel zohral niekoľko priateľských stretnutí s inými školami. Na konci školského roka sa v našej škole uskutočnil volejbalový turnaj. V popoludňajších hodinách boli k dispozícii žiakom i širokej verejnosti aj ihriská v areáli školy, pre starších i posilňovňa a tiež novovzniknuté klzisko. V zimnom období boli



sprístupnené aj veľká a malá telocvičňa. Škola spolupracuje s futbalovým oddielom v obci, mladší žiaci a dorastenci sa pripravujú na reprezentovanie vo futbale. Aj napriek tomu, že sme zvýšili hodinovú dotáciu telesnej výchovy ako i počet športových krúžkov máme v posledných rokoch zlú skúsenosť s pohybovou zdatnosťou žiakov. Zdá sa nám, že žiaci nemajú dostatok pohybu v mimoškolskom čase, viac času trávia pri počítači málo sa venujú rekreačným pohybovým aktivitám. Z toho dôvodu sa zvyšuje aj výskyt rôznych úrazov pri športovej a telesnej výchove v škole. Preto sme kládli väčší dôraz na plnenie úloh vyplývajúcich z učebných osnov telesnej a športovej výchovy. Zlepšila sa účasť žiakov na rôznych športových súťažiach.

Zdravý životný štýl sme podporovali aj projektami Školské ovocie a Školské mlieko. V rámci vyučovacích ale i triednických hodín sme u žiakov propagovali myšlienky podporujúce zdravie, viedli ich k starostlivosti o svoj zovňajšok, žiaci boli upozorňovaní na vhodnú veku primeranú úpravu svojho vzhľadu. K zdravému životnému štýlu a k starostlivosti o svoje zdravie boli žiaci vedení aj prostredníctvom niektorých tém na vyučovaní a rôznymi aktivitami mimoškolskej činnosti. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali preventívnych prehliadok u zubára a boli vedení k dentálnej hygiene. Aj napriek tomu chorobnosť žiakov stúpa, čo nepriaznivo ovplyvňuje ich výsledky.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sme usmerňovali výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov. Ako naliehavá a dôležitá sa javila úloha viesť žiakov k vzájomnej komunikácii a odstraňovať nežiadúce javy ako šikanovanie a násilie. Šk. rok 2014/15 sme vyhlásili za rok „**Škola bez násilia- učme sa vzájomne komunikovať**“. V duchu tejto myšlienky sme realizovali výchovný program.

Žiaci boli motivovaní k účasti do predmetových olympiád a súťaží. Ich účasť a výsledky v nich boli bodované a následne najlepšie triedy na 1. aj na 2. stupni boli odmenené. Vďaka príprave žiakov na súťaže sme eliminovali prvky ich nežiadúceho správania sa vo voľnom čase, cez prestávky...V budúcom školskom roku chceme v tejto myšlienke pokračovať.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania. V minulom šk. roku sme v tejto oblasti spolupracovali s CPPP a P v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom. Na prízemí budovy bola umiestnená schránka dôvery, ktorá je sprístupnená všetkým žiakom. Zdá sa však, že neplní svoje poslanie, pretože ju žiaci nevyužívajú na riešenie svojich vážnych problémov. Poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na budúce povolanie ako aj pre iné závažné otázky v súvislosti so životom v škole poskytovala výchovná poradkyňa a koordinátor primárnej prevencie. Pre žiakov deviateho ročníka bola zorganizovaná návšteva Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, kde si svoje predpoklady pre budúce štúdium mohli overiť testom.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Na posilnenie disciplíny boli vypracované konkrétne opatrenia v poriadku školy, s ktorými boli oboznámení aj rodičia žiakov. Žiacky parlament pomáhal pri organizovaní školských akcií a riešení problémov školy. Jeho činnosť treba ďalej rozvíjať.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávaní alebo užívania akýchkoľvek drog. Na podporu zdravého životného štýlu a boja proti drogám bola uskutočnená prednáška s pracovníkmi polície v Piešťanoch.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov bola veľmi dobrá spolupráca s Obecnou knižnicou. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných niekoľko akcií. Bol to čitateľský maratón, literárne kvízy a iné. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných aj veľa aktivít v školskej knižnici. Boli to aktivity k Týždňu školských knižníc a k Marcu- mesiacu knihy. Medzi vydarené podujatia patrili rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami a s malým karnevalom rozprávkových postáv organizované k Medzinárodnému dňu školských knižníc, výstavy kníh spojené s predajom, súťaž o najkrajšiu záložku. V priebehu celého roka sa žiaci zoznamovali s novými titulmi prostredníctvom výstavy v školskej knižnici. V rámci zlepšovania čitateľskej gramotnosti a podpory čítania sme zapojili tretiakov do celoslovenskej čitateľskej súťaže Čítame s Osmijankom, v ktorej žiaci 3 mesiace čítali, tvorili, kreslili a odpovedali na zadané otázky.

Po celý rok boli žiaci vedení k estetickému cíteniu na vyučovaní, ale i v rámci mimo školskej činnosti. K estetickému cíteniu boli vedení aj na hodinách pracovnej výchovy a krúžkovej činnosti- aranžovanie jesenných, vianočných ikebán a veľkonočných dekorácií.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom.

Začlenený žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom spolupracujeme s pracovníkmi CPPP v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom.

V škole bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré napomáhalo porozumieť iným kultúram..

Na posilnenie motivácie žiakov k dosahovaniu výborných výsledkoch vedenie školy ku konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami a za vynikajúce až výnimočné výsledky v tomto roku nebol nikto zo žiakov ocenený titulom „Reprezentant školy“.

## **O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:**

Tak ako po iné roky, aj v tomto roku sa našim žiakom darilo reprezentovať našu školu v predmetových olympiádach, umeleckých a športových súťažiach. A tu sú ich výsledky: (uvádzame názov súťaže, meno žiaka, trieda, umiestnenie, meno pedagóga, ktorý žiaka na súťaž pripravoval)

### Matematická olympiáda

Bubáková Natália	8.A	okr. kolo:	1. miesto
Lopatka Adam	7.B		2. miesto

### Všetkovedko

Hipíková Sofia	2.A
Lukačovič Ľuboš	2.A
Solár Filip	3.A

(úspešní reprezentanti v medzinár. súťaži, zaradení medzi 30% najúspešnejších riešiteľov v rámci SR)

### Biologická olympiáda- kat. E(zoológia)

Krajčovič Marián	9.A	okr. kolo:	kraj. kolo:
		1.miesto	2. miesto

<u>Biologická olympiáda- kat.C</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Projektová časť:			
Zmeková Daniela	8.B		3. miesto
<u>Biologická olympiáda- kat.D</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Lopatka Adam	7.B		1. miesto
Malec Matúš	7.B		3. miesto
Lišková Petronela	7.B		5. Miesto
<u>Dejepisná olympiáda</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Lopatka Adam	7.B		5. miesto
Jančovičová Lucia	8.B		7. miesto
<u>Olympiáda zo slovenského jazyka</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Jančovičová Lucia	9.B		3. miesto
<u>Olympiáda z ruského jazyka</u>		<u>kraj. kolo:</u>	
Mačicová Radka	9.B		3. miesto
<u>Hollého pamätník</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Damaškovičová Eva	6.B		3. miesto
<u>Ľudovít Štúr aj jeho doba</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Bubáková, Ševčovičová, Kováč	8.roč		1. miesto
Lopatka, Lišková, Vidová	7.roč		2. miesto
<u>Slávik Slovenska - spevácka súťaž</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Blahová Renáta	5.B		3. miesto
<u>Literárny Lučenec</u>		<u>celoslovenská literárna súťaž- próza</u>	
Malovcová Nina	7.B		3. miesto
<u>Čítame s Osmijankom</u>		<u>celoslovenská čitateľská súťaž</u>	
Mgr. Pavlovičová			
Kolektív žiakov	3.A		3. miesto
<u>Vesmír očami detí</u>		<u>celoslovenské kolo výtvarnej súťaže:</u>	
Fančovičová Sára	4.A		2. miesto
<u>Galéria talentov</u>		<u>celoslovenská výtvarná súťaž:</u>	
Jendreasová Ema	4.A		3. miesto
<u>Na bicykli bezpečne</u>		<u>okr. kolo:</u>	<u>kraj. kolo:</u>
Slamková V., Silný S., Tomášková S., Tomaškovič M.		3. miesto	1. miesto
+postup do celoslovenského kola			
<u>Mladý záchranár</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Polakovičová P., Sobotová V., Mikuš M. Kováč M.		3.miesto	
<u>Strelba zo vzduchovky</u>		<u>okr. kolo:</u>	
Bukovský D., Vrábek S., Lukáčik J.		3. miesto	

<u>Šach</u>		<u>okr. kolo:</u>	<u>kraj. kolo:</u>	<u>celoslov. kolo:</u>
Jančovičová Petra	6.A	2. miesto	3.miesto	18. miesto
Jančovičová Lucia	9.B	3. miesto		

<u>Stolný tenis</u>	<u>okr. kolo:</u>	<u>kraj. kolo:</u>
Mrázik S., Hečko O., Mikuš M.	1. miesto	
Mrázik S., Kováč M., Hečko O., Lukáčik J.		4. miesto

Volejbal: 4. miesto oblasť západ ( BA+TT kraj)

(Masáriková S.(kapitánka), Grauzová I., Pázstorová T., Rehtoríková K., Žažová S., Sobotová V., Polakovičová P., Magnusová N., Kimmerlingová L., Fančovičová)

### XXX. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:

Lukačovič René	1.A	1. miesto v kat. 1.-2. roč. chlapci
Kopál Matej	1.A	2. miesto v kat. 1.-2. roč. chlapci
Homola Matej	1.B	3. miesto v kat. 1.-2. roč. chlapci
Silný Samuel	4.B	2. miesto v kat. 3.-4. roč. chlapci
Kosmál Matúš	3.A	3. miesto v kat. 3.-4. roč. chlapci
Fančovičová Sára	4.A	1. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Stračárová Nikola	4.B	2. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Kunic Adrián	6.B	1. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Drozda Marek	6.B	3. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Kohutovičová Petra	5.A	2. miesto v kat. 5.-6. roč. dievčatá
Bardiovská Nela	5.A	3. miesto v kat. 5.-6. roč. dievčatá
Kováč Martin	8.B	1. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci
Hlúch Adam	9.A	2. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci

### Titul úspešný reprezentant školy získa v šk. r. 2014/15:

**Krajčovič Marián** za úspešnú viacročnú reprezentáciu a popredné miesta v okresných, krajských i v celo- slovenskom kole biologickej olympiády.

**Jančovičová Petra** za viacročnú úspešnú účasť v okresných kolách dejepisnej, matematickej olympiády a olympiády zo slovenského jazyka, ako i úspechy v okresnom, krajskom i celoslovenskom kole šachu.

**Bubáková Natália** za viacročnú úspešnú reprezentáciu školy v okresných kolách matematickej olympiády a pytagoriády a za úspechy v okresnom i krajskom kole biologickej olympiády.

### **Oblasti s nedostatkami výchovy a vzdelávania**

Tak ako v predchádzajúcom roku aj v tomto školskom roku sme neboli spokojní s vyučovacimi výsledkami . V posledných školských rokoch badáme pokles najmä u končiacich žiakov, teda žiakov 9. ročníkov. Dôkazom je výsledok Testovania T9.Výsledok bol opäť nepriaznivý, naši žiaci nedosiahli vyšší priemer ani z matematiky ani zo SJ1. Tento nepriaznivý výsledok je spôsobený viacerými faktormi –od nesystémových reformných krokov v slovenskom školstve až po individuálne osobitosti. Zlepšenie vidíme v tom, že sa sprísnia podmienky prijímania žiakov deviateho ročníka na SŠ. Taktiež je potrebná lepšia spolupráca s rodičmi, ktorí musia sprísniť kontrolu svojich detí pri plnení ich školských povinností. Zvýšila sa tiež absencia žiakov v škole. Žiaci vymeškali veľa hodín z vyučovania i pre chorobu. Po dlhšej neprítomnosti prídu do školy nepripravení a chýbajúce učivo si nedoplnia. Je potrebné, aby si rodičia všimli aj túto skutočnosť a nenechávali deti zbytočne

doma, a tiež posilňovali ich zdravie. Pre žiakov 8.a 9. ročníka v budúcom školskom roku vytvoríme krúžky –cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky a posilníme vyučovanie týchto predmetov.

Medzi dlhoročne pretrvávajúce problémy našej školy patrí problém ľahostajného až negatívneho vzťahu žiakov k majetku školy a k svojmu prostrediu. Tento problém sa nám podarilo čiastočne riešiť zriadením žiackeho parlamentu, tiež zavedením sankcií do školského poriadku. S týmto opatrením boli oboznámení i rodičia, ktorí budú škodu hradiť. Určitou motiváciou bolo pre žiakov aj hodnotenie čistoty a výzdoby tried. Povinnosťou tried je tiež starať sa o okolie školy a pravidelne ho čistiť od smetí. Starší žiaci v rámci pracovnej výchovy pomáhajú pri drobných prácach–oprava pomôcok, náradia, školského nábytku, úprava školského dvora a pod.

Ako problém vidíme tiež pokles záujmu žiakov o reprezentovanie školy v predmetových olympiádach. Aj v tejto oblasti vidíme viacej negatívnych vonkajších i vnútorných faktorov. Nedostatočná organizácia niektorých súťaží, nevhodné prostredie pre súťažiacich, nechť žiakov pracovať nad rámec svojich školských povinností. Často krát vzťah žiakov k súťažiam ako aj k celkovej príprave na vyučovanie ovplyvňujú aj rodičia. Preto je veľmi dôležitá komunikácia medzi rodičom a učiteľom a ich jednotné pôsobenie na žiaka. Treba, aby i rodičia pochopili, aký význam má pre žiaka príprava i samotná účasť na olympiáde či inej súťaži. Problémom je však aj termínovník organizovania súťaží. Často krát sú termíny pre školu i žiakov nevyhovujúce.

Nemôžeme byť spokojní aj so záujmom niektorých rodičov o život v škole a o spoluprácu so školou. Záujem týchto rodičov je zameraný len na prospech či správanie ich dieťaťa, so školou komunikujú len v tejto polohe, iné aktivity školy ich nezaujímajú. V budúcnosti chceme prostredníctvom triednych učiteľov rodičov zaangažovať pri tvorbe školského poriadku, smerníc či návrhoch mimoškolských aktivít.

## **R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v škole 15 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 242 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti ( športové hry, futbal, pohybové hry, volejbal), na rozšírenie vedomostí (matematický, slovenského jazyka), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný), na rozvoj počítačových zručností žiakov (počítačový), na prehĺbenie vzťahu ku knihe (čitateľský, dramatický). Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá vyučuje v priestoroch našej školy. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli spretrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast). Významná je aj účasť našich žiakov na XXX. ročníku Behu oslobodenia Chtelnice. Mnohí z nich sa umiestnili v žiackych kategóriách na popredných miestach.

## **S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:**

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takými to vydarenými podujatiami boli X. rodičovský ples, X. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia .PD poskytlo tiež svoje výrobky na viaceré podujatia organizované školou.

Dobrá spolupráca je aj s viacerými podnikateľmi v obci, ktorí poskytli škole sponzorský príspevok.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica. Členovia RR pomáhali pri organizovaní viacerých akcií školy. RR pri ZŠ Chtelnica je zaregistrované ako občianske združenie.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica je na dobrej úrovni. Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. školy

Správa bola prerokovaná na zasadnutí PR dňa 28.8. 2015 a v Rade školy dňa .....

# Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015

Trieda	Počet			Prospeli						Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.			hod. na žiaka 2.
I.A	19	8	11	19	0	0	19	0	0	0	856	45,05	856	45,05	0	0,00	0	1,03
I.B	20	10	10	20	0	0	20	0	0	0	425	21,25	425	21,25	0	0,00	0	1,04
II.A	23	14	9	23	18	5	0	0	0	0	794	34,52	794	34,52	0	0,00	0	1,14
III.A	22	12	10	22	17	5	0	0	0	0	546	24,82	546	24,82	0	0,00	0	1,18
III.B	23	11	12	23	19	4	0	0	0	0	692	30,09	692	30,09	0	0,00	0	1,12
IV.A	16	8	8	16	14	1	1	0	0	0	600	37,50	600	37,50	0	0,00	0	1,28
IV.B	15	8	7	15	12	2	1	0	0	0	456	30,40	456	30,40	0	0,00	0	1,28
V.A	17	8	9	17	8	8	1	0	0	0	849	49,94	849	49,94	0	0,00	0	1,44
V.B	16	7	9	16	12	4	0	0	0	0	609	38,06	609	38,06	0	0,00	0	1,36
VI.A	25	15	10	25	9	8	8	0	0	0	690	27,60	690	27,60	0	0,00	0	1,76
VI.B	26	15	11	26	11	10	5	0	0	0	1348	51,85	1348	51,85	0	0,00	1	1,61
VII.A	19	10	9	18	7	7	4	1	1	0	1070	56,32	1064	56,00	6	0,32	0	1,61
VII.B	16	8	8	16	6	5	5	0	0	0	656	41,00	656	41,00	0	0,00	0	1,72
VIII.A	18	10	8	18	6	9	3	0	0	0	1023	56,83	1023	56,83	0	0,00	0	1,62
VIII.B	18	6	12	18	6	5	7	0	0	0	988	54,89	988	54,89	0	0,00	0	1,81
IX.A	18	9	9	18	6	9	3	0	0	0	1226	68,11	1226	68,11	0	0,00	0	1,62
IX.B	18	9	9	18	3	6	9	0	0	0	1321	73,39	1321	73,39	0	0,00	0	2,05
17	329	168	161	328	154	88	86	1	1	0	14149	43,01	14143	42,99	6	0,02	1	

Ročník	Počet			Prospeli						Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	
prvý	39	18	21	39	0	0	39	0	0	0	1281	32,85	1281	32,85	0	0,00	0	
druhý	23	14	9	23	18	5	0	0	0	0	794	34,52	794	34,52	0	0,00	0	
tretí	45	23	22	45	36	9	0	0	0	0	1238	27,51	1238	27,51	0	0,00	0	
štvrtý	31	16	15	31	26	3	2	0	0	0	1056	34,06	1056	34,06	0	0,00	0	
piaty	33	15	18	33	20	12	1	0	0	0	1458	44,18	1458	44,18	0	0,00	0	
šiesty	51	30	21	51	20	18	13	0	0	0	2038	39,96	2038	39,96	0	0,00	1	
siedmy	35	18	17	34	13	12	9	1	1	0	1726	49,31	1720	49,14	6	0,17	0	
ôsmy	36	16	20	36	12	14	10	0	0	0	2011	55,86	2011	55,86	0	0,00	0	
deviaty	36	18	18	36	9	15	12	0	0	0	2547	70,75	2547	70,75	0	0,00	0	