

# **Základná škola Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2013/2014**

## A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: 033 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy  
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň  
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň  
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň  
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň  
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj  
Mgr. Alena Silná – 1. stupeň  
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň  
PaedDr. Markéta Kubíčková – BIO, CHE  
Mgr. Peter Lukačovič- TSV, BIO  
Mgr. Alena Bučková- OBV  
Mgr. Zuzana Halgašová- SJL,  
Mgr. Andrea Bašňáková- SJL, ETV  
PaedDr. Andrej Hipík- DEJ, NAV  
Mgr. Jana Bednáriková- ANJ  
Mgr. Janka Krakovíková-NEJ, SJL  
PaedDr. Svetlana Oravcová – MAT, ANJ  
Mgr. Stanislava Konopková- MAT, GEO  
Ing. Martina Tomaškovičová –FYZ, MAT  
Mgr. Rastislav Karniš – TSV  
Mgr. Rastislav Nitran – NAV  
Mgr. Barbora Bocánová – INF  
Mgr. Monika Hipíková – VYV, HUV  
PaedDr. Rastislav Nitran- NAV  
Mgr. Soňa Selnekovičová -vychovávateľka  
Viera Jamnická – vychovávateľka

### 8.Rada školy:

Mgr. Andrea Bašňáková  
Mgr. Lenka Kimmerlingová  
Mgr. Alena Silná  
Simona Hlavatovičová  
Mgr. Jana Gulová  
Ing. Ján Sirota  
Ing. Jozef Piačka  
Ing. Stanislav Soják  
Marián Bašňák  
Martina Svetlíková  
Mgr. Ivana Slabá

#### 9. Rodičovská rada:

Ing. Jozef Piačka- predseda RR  
Ing. Marcel Chrvala  
Branislav Kyselica  
Ing. Janka Pripková  
Polakovičová Zuzana  
Bašňáková Andrea  
Brichtová Jana  
Brisudová Danica  
Biskorovajná Ivana

Rothová Marcela  
Kobelingová Gabriela  
Brezulová Lenka  
Lopatková Gabriela  
Uhrovičová Elena  
Turanská Magda  
Mačicová Martina  
Fabiánová Jana

#### B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2013/2014 navštevovalo ZŠ Chtelnica 319 žiakov, z toho bolo 123 na 1. stupni a 196 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bolo 15 žiakov integrovaných (z toho dvaja žiaci s telesným postihom). Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (203), Nižnej (42 ž.), Lančára, Kočina (26 ž.) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (46 ž.). 2 žiaci v tomto šk. roku dochádzali z iných obcí (Šterusy, Prašník). Vyučovalo sa v 16-tich triedach, 6 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni.

#### Triedy a triednictvo:

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	23	Mgr. Darina Janovičová	6.A	17	PaedDr. Andrej Hipík
2.A	21	Mgr. Mária Pavlovičová	6.B	17	Mgr. Janka Krakovíková
2.A	22	Mgr. Lenka Tothová	7.A	18	Mgr. Andrea Bašňáková
3.A	14	Mgr. Lívia Machovičová	7.B	17	Ing. Martina Tomaškovičová
3.B	15	Mgr. Lenka Kimmerlingová	8.A	18	PaedDr. Markéta Kubíčková
4.A	28	Mgr. Alena Silná	8.B	18	Mgr. Peter Lukačovič
5.A	25	Mgr. Jana Bednáriková	9.A	20	Mgr. Stanislava Konopková
5.B	26	Mgr. Barbora Bocánová	9.B	20	Mgr. Zuzana Halgašová

(Počty žiakov sú uvádzané k 15. septembru 2013. V priebehu šk. roka 2013/14 sa 3 žiaci odsťahovali a dvaja žiaci boli prihlásení do školy, ale plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR)

V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 50 detí.

#### C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 5. a 6. februára 2014. Zapísaných bolo 42 žiakov, rodičia piatich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky, jeden zapísaný prvák sa odsťahoval a dvaja noví prváci sa prisťahovali.

## **D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:**

40 končiacich žiakov bolo rozmiestnených na ďalšie štúdium nasledovne:

Gymnázia - 4 ž.

Pedagogické školy – 3 ž

Zdravotnícke školy – 4 ž

Ekonomické školy – 8 ž.

Technické, dopravné SOŠ – 18 ž.

Ostatné SOŠ – 3 ž

## **E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:**

Na konci školského roka 2013/2014 prospeli na 1. stupni všetci žiaci (122). Na druhom stupni prospelo 192 žiakov a 2 žiaci neprospeli. V auguste úspešne vykonali komisionálne skúšky a postúpili do vyššieho ročníka.

So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 18 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň malo 5 žiakov na 2. stupni. O dva stupne 1 žiak a o tri stupne tiež 1 žiak, obidvaja z 2. stupňa.

### **Dochádzka žiakov:**

Počet vymeškaných hodín v šk. roku 2013/2014: 22 595 ospravedlnených – 71,50 na žiaka  
11 neospravedlnených – 0,05 na žiaka

### **Prospech žiakov :**

Žiaci 9. ročníka absolvovali testovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Výsledok bol nasledovný:

	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	54,67%	62,00%
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	50,12%	60,03%

## **F/ UČEBNÉ PLÁNY:**

V šk. roku 2013/2014 sa v 1.-9. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2.

## **G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:**

Výchovno-vyučovaci proces zabezpečovalo 26 pedagógov.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 1 administratívna pracovníčka na plný a 1 administratívna pracovníčka na polovičný úväzok, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 92,2%. 7,77% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, geografia, občianska náuka a svet práce.

## **H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

V rámci ďalšieho vzdelávania 5 pedagógov ukončilo inovačné vzdelávanie „Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní“, 3 učitelia ukončili inovačné vzdelávanie „Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní“, 4 učitelia absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie „Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole“, 3 učitelia sú prihlásení na predatestačné vzdelávanie, jedna vyučujúca na 1. atestáciu a 4 na 2. atestáciu.

V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.

## **I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

Aj tento školský rok sme realizovali tradičné kultúrno-spoločenské akcie školy, ako sú vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, detský karneval, rodičovský ples, školské kolo súťaže Hollého pamätník, Halloween,...

Zapojili sme sa s deťmi aj do obecných akcií – napr. víťanie Miluláša, vianočné posedenie s dôchodcami, oslavy oslobodenia obce, Dňa matiek, vianočné trhy).

Na posilnenie estetického cítenia, literárnej, hudobnej, etickej a protidrogovej výchovy, výchovy v duchu humanizmu sme zrealizovali nasledovné výchovné programy, besedy, workshopy a návštevy predstavení:

- ✓ výchovný koncert skupiny AYA pod názvom Doktor Zembolí s ekologickým zameraním pre 1. stupeň a 13. komnata zameraná na protidrogovú výchovu pre 2. stupeň,

- ✓ kultúrne vystúpenie ruských artistov,
- ✓ divadelné predstavenie Lakomec v historickej budove SND v Bratislave,
- ✓ filmové predstavenia pre 1. stupeň- Hurá, do Afriky a Blue 2 v kine Fontána v Piešťanoch,
- ✓ filmové predstavenie Hurá, do praveku si prezreli žiaci zo ŠKD,
- ✓ besedy s pracovníkmi Mestskej polície v Piešťanoch o problematike šikanovania a závislostí od gamlerstva, drog, o nežiadúcich vplyvoch a o internetovej kriminalite,
- ✓ Workshop Linka detskej istoty pre 1. stupeň,
- ✓ beseda Čas premien pre dievčatá.

Žiaci absolvovali na konci školského roka výlety zamerané na poznávanie krás našej vlasti či susedného Česka a Rakúska. 1.-3. ročník navštívil ZOO a Bojnický zámok, štvrtáci si prezreli ZOO a zámok v Lešnej. Piataci boli v Žiline, na Strečne a v lesoparku. Šiestaci absolvovali podobnú trasu a zamerali ju na prehliadku Čičmian, Rajeckých Teplíc a pobudli tiež v Manínskej tiesňave. 7.A navštívila Hvezdáreň v Hlohovci a Arborétum v Tesárskych Mlyňanoch a 7.B cestovala do Kremnice do baní a mincovne. 8.A si prezrela viedenské pamätihodnosti- Schönbrunn, Prater a historické múzeum. 9.A sa tiež vydala do susedného Rakúska, kde si prezreli zrúcaninu v Hainburgu a čokoládovňu Kittsee. 9.B bola na dvojdňovom výlete v Brne, navštívili tu ZOO, centrum mesta a tiež historické pamiatky v Křtinách.

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali dejepisnú exkurziu po stopách M. R. Štefánika na Bradle žiaci 9. ročníka, literárnu exkurziu v Modre a na Dobrej Vode žiaci 8. ročníka.

V oblasti starostlivosti o zdravie, v environmentálnej výchove a poznávaní a ochrane prírody sme zorganizovali napr. zber starého papiera v jesenných aj jarných mesiacoch, žiaci si prezreli výstavu ovocia a zeleniny a výstavu exotického vtáctva v Dome záhradkárov a tiež letové ukážky dravcov s popisom ich spôsobu života. Tretiaci absolvovali zážitkové učenie o lese a lesných zvieratách formou hier, rozprávania a ukážok trofejí. Plavecký výcvik absolvovali žiaci tretieho a štvrtého ročníka v bazéne kaštieľa v Jaslovských Bohuniciach. Žiaci 9. ročníka sa podieľali na upratovaní a čistení obce smerom na „Ščeklíny“.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci úspešne zapájali do regionálnych, oblastných i okresných súťaží vo futbale, volejbale, v stolnom tenise, šachu. Tradične sme sa zapojili do Behu oslobodenia Chtelnice. Uskutočnili sme účelové branné cvičenie a didaktické hry, v rámci záujmovej činnosti sa uskutočnila veľká šarkaniáda pod Pyramídou. Úspešne sme sa zúčastnili sme sa tiež obvodnej súťaže Mladý záchranár. V tomto roku sme sa po prvýkrát zapojili aj do súťaže Na bicykli bezpečne, v ktorej sa žiaci prebojovali až do celoslovenského kola.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výtvarných súťaží: Protidrogová nástenka, Stromy zomierajú postojačky, Deti maľujú vojakov. Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania žiaci aranžovali jesenné a vianočné ikebany a pripravili výrobky na vianočné trhy. V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme uskutočnili Rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami, s dramatizáciami, ktoré sme ukončili vyhodnotením súťaže o najkrajšiu záložku a malým karnevalom rozprávkových postáv. Pred Vianocami a v Marci - mesiaci knihy sme zorganizovali výstavky kníh spojené s predajom.

V spolupráci s obecnou knižnicou sme sa zapojili do celoslovenského „Čitateľského maratónu“. Zúčastnilo sa ho okolo 80 detí, ktoré prekonalí vlnajší rekord. Žiaci tretieho ročníka si prezreli priestory a tiež nové knižné tituly v obecnej knižnici.

Šk. rok 2013/14 bol v našej škole vyhlásený za rok Priateľstva a vzájomnej pomoci. V rámci neho sme usporiadali benefičný koncert „Pomoc pre Natálku, zameraný na medziľudské

vzťahy a vzájomnú pomoc. Časť výťažku z koncertu superfinalistky Pavlíny Ištvanovej bola venovaná na liečebný pobyt našej ôsmačky. Ďalšou vydarenou akciou bola burza hračiek. Zisk z predaja starších hračiek bol venovaný detskému hospicu Plamienok v Bratislave. Myšlienke pomoci sme zostali verní aj pri zbierke pomôcok a potrieb pre psíkov v útulku v Senici. Akciu pod názvom „Opusteným psíkom je zima“ sme ukončili dogdancingom a koncertom Alana Mikuška pre všetkých, ktorí sa do zbierky zapojili.

## **J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

V snahe zvýšiť kvalitu vyučovania sa škola v tomto roku prihlásila do projektov: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, ďalej do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému školstva a tiež do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove. V rámci týchto projektov sa budú učitelia vzdelávať a škola dostane techniku na vyučovanie informačno-komunikačnými technológiami.

Hoci naša škola nie je evidovaná v projekte Zdravá škola, jednotlivé úlohy v rámci environmentálnej výchovy boli zapracované jednak do Plánu práce školy a konkrétne rozpracované pre jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky na každý mesiac. Mnohé aktivity boli vyhodnotené ako veľmi vydarené s tým, že žiaci získali uvedomelý vzťah k sebe a k svojmu okoliu. V rámci obce bola škola zapojená do environmentálneho projektu Strom života.

## **K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:**

Od 13.1.- 17.1.2014 sa uskutočnila v našej škole komplexná inšpekcia zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Inšpekcia bola zameraná aj na podmienky a výchovno-vzdelávacie činnosti v ŠKD. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy a podmienky vyučovania boli na dobrej úrovni, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sa posunuli na priemernú úroveň. Túto skutočnosť spôsobil ten fakt, že náročnosť vyučovania stúpila, vyžaduje sa vo väčšej miere využívanie moderných prvkov vo vyučovacom procese ako aj práca žiakov s interaktívnou technikou. ŠŠI uložila nasledovné opatrenia:

- Dodržať maximálny počet žiakov v skupinách pri vyučovaní cudzích jazykov, informatiky a náboženskej výchovy
- Zosúladiť nesprávne pomenovania vzdelávacích oblastí a predmetov v učebnom pláne školy
- Opraviť obsah rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy v časti poučenie
- Výchovné opatrenia dané žiakom zapísať do katalógových listov
- V ŠKD zaviesť osobné spisy žiakov

Ďalej ŠŠI odporučila vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať viac príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a viac podporovať ich tímovú prácu, vytvárať väčší priestor na sebareflexiu a seba hodnotenie a rozvíjať digitálne kompetencie žiakov ich priamou prácou s prostriedkami IKT na vyučovaní

## **L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:**

V predchádzajúcom školskom roku a v šk. roku 2013/14 sme pokračovali v oblasti skvalitňovania prostredia a technického vybavenia školy vo výmene starých drevených tabúl

za kvalitnejšie keramické. Vymenili sme ich v triedach siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka. V budúcnosti plánujeme zakúpiť takéto tabule pre 1. stupeň. Keďže vývoj IKT techniky ide veľmi rýchlo dopredu a súčasné vzdelávanie si vyžaduje využívanie moderných vyučovacích prostriedkov, bolo potrebné doplniť, inovovať a zakúpiť nové počítače, dataprojektory a inú výpočtovú techniku. Dve interaktívne tabule s notebookom a ozvučenie triedy sme získali účasťou v projektoch, ďalšie sme zakúpili v spolupráci s rodičmi. Modernizovaná bola učebňa hudobnej výchovy, ktorá bola rekonštruovaná a zakúpený bol do nej nový školský nábytok. Aby sme mohli vystaviť získané trofeje zo športových súťaží, zakúpili sme na ich umiestnenie vitríny, ktoré budú zavesené na stene chodby v prízemí. Doplnené boli aj školské kabinety o nové pomôcky pre jednotlivé predmety. Najväčšou investíciou bola rekonštrukcia elektrických obvodov a rozvodných skríň v suteréne budovy pavilónu A, teda v školskej jedálni, kuchyni a ostatných priestoroch suterénu a tiež v telocvični. Vymenený bol hlavný elektrický rozvádzač, svietidlá v školskej jedálni, v kuchyni, v telocvični i v niektorých ďalších miestnostiach. Škoda len, že finančné prostriedky neboli poskytnuté na výmenu celej elektroinštalácie v budove. Postupne bude potrebné vymeniť všetky rozvodné skrine ako i osvetlenie, pretože toto je tiež nevyhovujúce. Veľkým problémom je tiež prevádzkyschopnosť celého pavilónu telocvične, na ktorom treba riešiť zatekajúcu strechu, rozpadávajúcu sa okná a fasádu. Naďalej zostáva nedoriešené oplotenie celého areálu školy. V budúcom šk. roku zriaďovateľ prisľúbil riešiť vzduchotechniku v kuchyni.

## **N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

Hlavným zámerom výchovy a vzdelávania žiakov Základnej školy Chtelnica je pripraviť ich na ďalšie vzdelávanie na vyšších stupňoch štúdia, ale taktiež posilniť ich vzdelávanie v cudzích jazykoch, informačných technológiách, ako aj podporiť rozvoj ich manuálnych zručností. Skúsenosti ukazujú, že vyučovanie druhého cudzieho jazyka je pre väčšinu žiakov náročné a výsledky nie sú také, akoby sme očakávali. V poslednom období sa zvýšil záujem rodičov a žiakov aj o vyučovanie ruského jazyka. Úlohy a ciele vyplývajúce z tohto zámeru majú dlhodobý charakter a preto je potrebné sa nimi zaoberať sústavne.

Dôležitým prvkom vo vzdelávaní sa stali informačné technológie. Vzdelávanie žiakov v tomto smere závisí od technického a materiálneho vybavenia školy a tiež dostatočne pripravených vyučujúcich. V rámci zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v škole ukončili niektorí učitelia vzdelávanie zabezpečujúce pedagogické zručnosti a kompetencie - Modernizácia vyučovacieho procesu, práca s interaktívnou tabuľou. Aj v minulom roku bola doplnená IKT technika v ďalších počítačových učebniach. Vedenie školy bude naďalej hľadať ďalšie možnosti, ako vylepšiť vybavenie školy IKT technikou. Špeciálne učebne vybavené technikou sa v priebehu roka využívali na vyučovanie všetkých predmetov. Návštevnosť v nich sa eviduje. Potrebné bude vymeniť staršiu interaktívnu techniku, najmä v jazykovej učebni, ktorá je tiež nevyhovujúca. Tak isto bude potrebné vymeniť aj niektoré počítače v učebniach VT.

V súlade s potrebami a požiadavkami života na vidieku sme naďalej venovali pozornosť rozvoju manuálnych technológií a zručností. Žiaci 2. stupňa sa podieľali svojimi výrobkami na obecných vianočných trhoch. Čistili a upravovali okolie školy, pestovali zeleninu na školskom pozemku a udržiavali celkovú zeleň v areáli školy. Je potešiteľné, že čistota v areáli školy sa oproti predchádzajúcim rokom zlepšila. Žiaci sú si vedomí, že rozhádzané zbytky ovocia či papiere musia následne vyzberať. Triedy sa, aj vďaka školskému parlamentu, budovali a následné vyhodnotenie čistoty tried motivovalo žiakov k udržiavaniu poriadku. V októbri si prezreli výstavu ovocia a zeleniny v dome záhradkárov a pozberali zeleninu zo školskej záhrady. Všetci žiaci boli zároveň vedení aj prostredníctvom mimo vyučovacej činnosti k pestovaniu vzťahu k svojmu okoliu. V jarných mesiacoch sa žiaci



deviatich ročníkov zúčastnili brigády na čistení prírody v okolí Chtelnice ako aj na čistení veľkého parku. Pozornosť životnému prostrediu sme venovali aj tým, že sme dvakrát do roka zorganizovali zber starého papiera.. V škole sa používali ekozašity a čiastočne sa separoval bežný odpad. V tejto oblasti chceme v budúcnosti podniknúť viac, zabezpečiť nádoby na separáciu.

Telesnú zdatnosť a zdravý pohyb sme rozvíjali nielen v rámci vyučovacích hodín, ale vytvorené boli tiež viaceré záujmové útvary s telovýchovnou náplňou, ktoré navštevovali žiaci 1. i 2. stupňa. Aj v tomto roku v škole pracoval stolnotenisový oddiel a volejbalový krúžok, ktoré viedli externí tréneri. Volejbalový oddiel zohral niekoľko priateľských stretnutí s inými školami. Na konci školského roka sa v našej škole uskutočnil volejbalový turnaj. V popoludňajších hodinách boli k dispozícii žiakom i širokej verejnosti aj ihriská v areáli školy, pre starších i posilňovňa a tiež novovzniknuté klzisko. V zimnom období boli sprístupnené aj veľká a malá telocvičňa. Škola spolupracuje s futbalovým oddielom v obci, mladší žiaci a dorastenci sa pripravujú na reprezentovanie vo futbale. Aj napriek tomu, že sme zvýšili hodinovú dotáciu telesnej výchovy ako i počet športových krúžkov máme v posledných rokoch zľú skúsenosť s pohybovou zdatnosťou žiakov. Zdá sa nám, že žiaci nemajú dostatok pohybu v mimoškolskom čase, viac času trávia pri počítači málo sa venujú rekreačným pohybovým aktivitám. Z toho dôvodu sa zvyšuje aj výskyt rôznych úrazov pri športovej a telesnej výchove v škole. Preto sme kládli väčší dôraz na plnenie úloh vyplývajúcich z učebných osnov telesnej a športovej výchovy.

Zdravý životný štýl sme podporovali aj projektami Školské ovocie a Školské mlieko. V rámci vyučovacích ale i triednických hodín sme u žiakov propagovali myšlienky podporujúce zdravie, viedli ich k starostlivosti o svoj zovňajšok, žiaci boli upozorňovaní na vhodnú veku primeranú úpravu svojho vzhľadu. K zdravému životnému štýlu a k starostlivosti o svoje zdravie boli žiaci vedení aj prostredníctvom niektorých tém na vyučovaní a rôznymi aktivitami mimoškolskej činnosti. Zapojili sme sa do finančnej zbierky Unicef- Týždeň modrého gombíka na vzdelávanie detí v rozvojových krajinách. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali preventívnych prehliadok u zubára a boli vedení k dentálnej hygiene.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sme usmerňovali výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov. Ako naliehavá a dôležitá sa javila úloha viesť žiakov k úcte k starším, preto mnohé aktivity mali takého obsahové zameranie. Šk. rok 2013/14 sme vyhlásili za rok Priateľstva a vzájomnej pomoci. V duchu tejto myšlienky sme realizovali výchovný program. Bola vyhlásená súťaž o najkrajší prejav pomoci. V rámci neho sme usporiadali benefičný koncert „Pomoc pre Natálku“, burzu hračiek a zbierku pomôcok a potrieb pre psíkov z útulku v Senci.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania. V minulom šk. roku sme v tejto oblasti spolupracovali s CPPPaP v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom. Na prízemí budovy bola umiestnená schránka dôvery, ktorá je sprístupnená všetkým žiakom. Zdá sa však, že neplní svoje poslanie, pretože ju žiaci nevyužívajú na riešenie svojich vážnych problémov. Poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na budúce povolanie ako aj pre iné závažné otázky v súvislosti so životom v škole poskytovala výchovná poradkyňa a koordinátor primárnej prevencie. Pre žiakov deviateho ročníka bola zorganizovaná návšteva Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, kde si svoje predpoklady pre budúce štúdium mohli overiť testom. Pre žiakov 1. stupňa sa realizoval workshop Linka detskej istoty.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Na posilnenie disciplíny boli vypracované konkrétne opatrenia v poriadku školy, s ktorými boli oboznámení aj rodičia žiakov. Bol

vytvorený žiacky parlament, ktorý pomáhal pri organizovaní školských akcií a riešení problémov školy. Jeho činnosť pomohla zlepšiť mnohé problémy súvisiace so životom školy.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávanía alebo užívania akýchkoľvek drog. Na podporu zdravého životného štýlu a boja proti drogám bola uskutočnená prednáška s pracovníkmi polície v Piešťanoch.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov bola veľmi dobrá spolupráca s Obecnou knižnicou. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných niekoľko akcií. Bol to čitateľský maratón, literárne kvízy a iné. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných aj veľa aktivít v školskej knižnici. Boli to aktivity k Týždňu školských knižníc a k Marcu- mesiacu knihy. Medzi vydarené podujatia patrili rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami a s malým karnevalom rozprávkových postáv organizované k Medzinárodnému dňu školských knižníc, výstavky kníh spojené s predajom, súťaž o najkrajšiu záložku. V priebehu celého roka sa žiaci zoznamovali s novými titulmi prostredníctvom výstavy v školskej knižnici. Uskutočnili sme popoludnie v knižnici v rámci Medzinárodného dňa šk. knižníc pod názvom Poďte s nami do rozprávkového kráľovstva pre mladších žiakov.

Po celý rok boli žiaci vedení k estetickému cíteniu na vyučovaní, ale i v rámci mimo školskej činnosti. K estetickému cíteniu boli vedení aj na hodinách pracovnej výchovy a krúžkovej činnosti- aranžovanie jesenných, vianočných ikebán a veľkonočných dekorácií.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom.

Začlenený žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom spolupracujeme s pracovníkmi CPPP v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom.

V škole bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré napomáhalo porozumieť iným kultúram..

Na posilnenie motivácie žiakov k dosahovaniu výborných výsledkoch vedenie školy ku konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami a za vynikajúce až výnimočné výsledky v tomto roku nebol nikto zo žiakov ocenený titulom „Reprezentant školy“.

## **O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:**

Aj v tomto školskom roku sa niektorým žiakom darilo úspešne reprezentovať školu v predmetových olympiádach umeleckých a športových súťažiach.

### Matematická olympiáda:

		<u>okr. kolo:</u>
Lopatka Adam	6.B	1. miesto
Bubáková Natália	7.A	2. miesto

### Pytagoriáda:

Bubáková Natália	7.A	3. miesto
Jurkasová Veronika	3.A	4. miesto

### Matematický klokan:

Solár Filip	2.A
Lukačovič Ľuboš	1.A



## **Oblasti s nedostatkami výchovy a vzdelávania**

V posledných školských rokoch badáme pokles vyučovacích výsledkov končiacich žiakov, teda žiakov 9. ročníkov. Dôkazom je výsledok Testovania T9, ktorý je v predmete matematika už viac rokov slabší ako celoslovenský priemer. Tento nepriaznivý výsledok je spôsobený jednak zlými a nesystémovými krokmi realizovanými v slovenskom školstve v minulých rokoch, ako i nedostatočnou motiváciou žiakov k dosiahnutiu lepších výsledkov. Zlepšenie vidíme v tom, že sa sprísnia podmienky prijímania žiakov deviateho ročníka na SŠ a bude sa vyžadovať dosiahnutie lepších priemerov žiakov na polročnom i koncoročnom vysvedčení.

Medzi dlhoročne pretrvávajúce problémy našej školy patrí problém ľahostajného až negatívneho vzťahu žiakov k majetku školy a k svojmu prostrediu. Tento problému chceme čiastočne riešiť zriadením žiackeho parlamentu, prostredníctvom ktorého by boli žiaci priamo zaangažovaní na chode školy a vzniknutých problémoch súvisiacich s ničením majetku školy, ale i s riešením nevhodného správania niektorých problémových žiakov. Zároveň zavedieme do školského poriadku konkrétne sankcie za poškodzovanie a ničenie majetku školy. S týmto opatrením budú oboznámení i rodičia, ktorí budú škodu hradit'.

V posledných rokoch sme tiež zaznamenali pokles záujmu žiakov o reprezentovanie školy v predmetových olympiádach. Aj v tejto oblasti vidíme viac negatívnych vonkajších i vnútorných faktorov. Nedostatočná organizácia niektorých súťaží, nevhodné prostredie pre súťažiacich, nechut' žiakov pracovať nad rámec svojich školských povinností. Často krát vzťah žiakom k súťažiam ako aj k celkovej príprave na vyučovanie ovplyňujú aj rodičia. Preto je veľmi dôležitá komunikácia medzi rodičom a učiteľom a ich jednotné pôsobenie na žiaka. Z tohto dôvodu chceme naďalej využívať konzultácie a stretnutia s rodičmi na skvalitnenie týchto vzťahov. Problém však spočíva v tom, že mnohí rodičia nevyužívajú tieto stretnutia a konzultácie.

## **R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:**

V školskom roku 2013/2014 pracovalo v škole 16 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 254 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti ( športové hry, pohybové hry, volejbal, florbal, zumba), na rozšírenie vedomostí (matematický, slovenského a anglického jazyka), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný), na rozvoj počítačových zručností žiakov (počítačový), na prehĺbenie vzťahu ku knihe (čitateľský). Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá vyučuje v priestoroch našej školy. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli sprestrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast). Významná je aj účasť našich žiakov na 29. ročníku Behu oslobodenia Chtelnice. Mnohí z nich sa umiestnili v žiackych kategóriách na popredných miestach.

## **S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:**

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takýmto

vydarenými podujatiami boli rodičovský ples, VIII. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia .PD poskytlo tiež svoje výrobky na viaceré podujatia organizované školou.

Dobrá spolupráca je aj s viacerými podnikateľmi v obci, ktorí poskytli škole sponzorský príspevok.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica. Členovia RR pomáhali pri organizovaní viacerých akcií školy.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica je na dobrej úrovni. Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu, najmä s OÚ Nižná.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. školy

Správa bola prerokovaná na zasadnutí PR dňa 27.8. 2014 a v Rade školy dňa 13.10. 2014