

# **Základná škola Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2009/2010**

## A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: (033) 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy  
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň  
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň  
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň  
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň  
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj  
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň  
Mgr. Hana Madrová-1. stupeň  
Mgr. Markéta Kubíčková – P, Ch  
Mgr. Peter Lukačovič- Tv, P  
Mgr. Alena Bučková- S, Ov  
Mgr. Eva Andrisová – Tv, R  
Mgr. Mária Crhoňová- M, Z  
Mgr. Antónia Babišová –M, Ch  
Mgr. Andrea Bašňáková- S, Ev  
PaedDr . Svetlana Oravcová- M, Aj  
Mgr. Matilda Kolarovičová  
PaedDr. Andrej Hipík- D, Nv  
Mgr. Jana Klátiková- Aj  
Mgr. Iveta Juricová-Nj  
Mgr. Katarína Strečanská- Sj, Ev  
Mgr. Hana Miklíková – Z, P  
Mgr. Stanislava Čičmanská- M, Z  
Alena Mesáková -vychovávateľka  
Viera Jamnická - vychovávateľka

### 8.Rada školy:

Mgr. Eva Andrisová  
Mgr. Antónia Babišová  
Mgr. Peter Lukačovič  
Ing. Miroslav Ferech  
Mgr. Ivana Slabá  
Júlia Šimončičová  
Vladimír Čapoš  
Jozef Masárik  
Lívia Gulová  
Ing.Stanislav Soják  
Marián Bašňák

### 9.Rodičovská rada:

Martina Svetlíková	Jana Damaškovičová
Lenka Brezulová	Jana Chrvalová
Helena Vráblová	Zlatica Rechteríková

Ingrida Kovačovičová	Andrea Cepková
Viera Drozdová	Jozef Piačka
Andrea Bašnáková	Katarína Lukačovičová
Jarmila Kimmerlingová	Branislav Kyselica
Gabriela Lopatková	Anna Kadúcová
Andrea Rothová	Adriana Radošinská
Marta Stanovičová	Emília Hercegová

## B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2009/2010 navštevovalo ZŠ Chtelnica 364 žiakov, z toho bolo 119 na 1. stupni a 245 žiakov na 2. stupni (z toho 2 žiaci 1. stupňa a 1 žiak 2. stupňa plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR). Z celkového počtu žiakov boli 3 žiaci I.stupňa a 14 žiakov II. stupňa integrovaných zo slovenského jazyka a z matematiky ( z toho sú dvaja žiaci s telesným postihom). Školu navštevujú žiaci z Chtelnice, Nižnej, Lančára, Kočina a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova. Vyučovalo sa v 18-tich triedach, 7 tried na 1. stupni a 11 tried na druhom stupni.

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	21	Mgr. Darina Janovičová	6.A	23	Mgr. Antónia Babišová
1.B	20	Mgr. Lenka Kimmerlingová	6.B	20	Mgr. Jana Klátiková
2.A	13	Mgr. Mária Pavlovičová	7.A	22	PaedDr. Andrej Hipík
2.B	14	Mgr. Lenka Tothová	7.B	20	Mgr. Iveta Juricová
3.A	22	Mgr. Lívia Machovičová	8.A	23	Mgr. Andrea Bašnáková
4.A	14	PaedDr. Hana Madrová	8.B	22	PaedDr. Svetlana Oravcová
4.B	13	Mgr. Alena Silná	8.C	21	Mgr. Eva Andrisová
5.A	20	Mgr. Stanislava Čičmanská	9.A	27	PaedDr. Markéta Kubíčková
5.B	21	Mgr. Katarína Strečanská	9.B	28	Mgr. Peter Lukačovič

V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 39 detí.

## C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 9. a 10. februára 2010. Zapísaných bolo 42 žiakov, rodičia deviatich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky.

## D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

57 končiacich žiakov bolo rozmiestnených nasledovne:

Gymnázia - 14 ž.

Umelecké školy - 1 ž.

Zdravotnícke školy – 3 ž.

Ekonomické školy – 10 ž.

Pedagogické školy – 1 ž.

Tech., dopr. SOŠ – 17 ž.

Ostatné SOŠ – 11 ž.

## E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:

Na konci školského roka 2009/2010 prospelo na 1. stupni 119 žiakov. Na druhom stupni prospelo 242 žiakov a 3 žiaci neprospeli. Jeden z nich urobil v auguste opravnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a postúpil do vyššieho ročníka, dvaja neprospeli z viacerých predmetov a opakujú ročník. So samými jednotkami aj na polroku aj na konci školského roku skončilo na druhom stupni 35 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mal 1 žiak na 1. stupni a 14 žiakov na 2. stupni žiaci, o dva stupne 5 žiakov na 2. stupni, a jeden žiak až o 3 stupne. Pokarhania riaditeľom školy dostali 3 žiaci.

Prospech žiakov na I. stupni:

	SJL	CJ	MAT	INV	PRI	VLA	TEV	HUV	VV	PRV	NV/EV
1.roč	1,20	-	1,10	1,02	1,0	-	1,0	1,0	1,05	-	1,0
2.roč	1,52	-	1,19	1,0	1,26	1,15	1,0	1,11	1,15	-	1,0
3.roč	1,61	-	1,74	-	1,23	1,45	1,0	1,05	1,0	-	1,05
4. roč	1,70	-	1,63	-	1,37	1,62	1,0	1,0	1,0	1,03	1,0

Prospech žiakov na II. stupni:

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Slovenský jazyk	2,22	2,20	2,64	2,36	2,38
1 cudzí j.-ANJ	2,24	2,0	2,42	2,46	2,23
1 cudzí j.-NJ	2,25	2,30	2,42	2,46	2,40
2 cudzí jazyk	-	-	-	-	-
Fyzika	-	1,56	2,50	2,21	1,63
Chémia	-	1,67	-	2,06	2,17
Biológia	1,70	1,56	1,66	2,19	1,74
Dejepis	1,32	1,50	1,80	1,86	1,56
Geografia	1,83	1,70	2,07	2,32	1,63
Občianska v.	1,34	1,26	1,59	2,02	1,34
Etická výchova	1,0	1,0	1,30	1,0	1,0
Náboženská vých.	1,09	1,05	1,30	1,41	1,0
Matematika	1,89	1,92	2,52	2,58	2,38
Informatika	1,0	1,0	-	-	-
Svet práce	1,01	1,02	1,04	1,03	1,0
Technika	-	-	-	-	-
Výtvarná vých.	1,02	1,24	1,28	1,23	1,11
Hudobná vých.	1,10	1,17	1,57	1,22	1,19
Telesná vých.	1,02	1,04	1,11	1,22	1,05

Žiaci 9. ročníka absolvovali monitorovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Výsledok monitoru bol nasledovný:

	Matematika	Slovenský jazyk
Priemerná úspešnosť školy	61,9%	64,5%
Priemerná úspešnosť v rámci SR	60,1%	67,6 %

#### **F/ UČEBNÉ PLÁNY:**

V šk. roku 2009/2010 sa v 1.,2. a 5.,6. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2, v 3. a 4. ročníku postupovali podľa 1. variantu učebných plánov a v 7., 8., a 9. ročníku na II. stupni podľa 3. variantu učebných plánov.

#### **G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:**

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 27 pedagógov.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 1 administratívna pracovníčka, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 86,37%. 13,63% sa vyučovalo neodborne boli vyučované hlavne fyzika, dejepis, pracovné vyučovanie.

#### **H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov 2 vyučujúce absolvovali adaptačné vzdelávanie, dve vyučujúce 1. stupňa pokračovali v kvalifikačnom vzdelávaní cudzieho jazyka, tri vyučujúce začali vzdelávanie v cudzom jazyku, traja vyučujúci začali špecializačné vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu.

Jedna vyučujúca druhého stupňa si dopĺňa odbornosť na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre.

Jedna vyučujúca 1. stupňa vykonala obhajobu rigorózneho práce a získala akademický titul „doktor pedagogiky“- PaedDr.

V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.

#### **I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

Žiaci sa pod vedením učiteľov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v tomto školskom roku zúčastnili na mnohých kultúrno- spoločenských akciách. K tradičným patrili: vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, detský karneval, rodičovský ples, školské kolo súťaže Hollého pamätník, slávnostná akadémia. Kultúrnym programom sme prispeli aj na akciách OcÚ ( oslavy SNP, víťanie Miluláša, oslavy oslobodenia obce, Dňa matiek).

V súvislosti s výchovou k estetickému cíteniu a na posilnenie literárnej, etickej a protidrogovej výchovy, výchovy v duchu humanizmu sme zorganizovali pre žiakov nasledovné divadelné predstavenia, koncerty a programy:

- výchovný koncert „Zdravie detí to dnes letí“ o zdravom životnom štýle (1. stupeň)
- výchovný koncert „Mosty“ s tematikou šikanovania, rasizmu a intolerancie (2. stupeň)
- výchovný koncert „Spievajte si, spievajte“ s prezentáciou ľudových hudobných nástrojov
- kultúrne vystúpenie ruských artistov
- koncert Hudobná éra filmovej slávy 20. storočia (2. stupeň)
- koncert „Aby slová neostali slovami“ s problematikou násilného správania
- hudobno-literárne pásmo „Letom, rozprávkovým svetom“ (1. stupeň)
- pásmo „Ako uľahčiť prácu učiteľovi svojím správaním“, absolvovali siedmci a ôsmaci v Piešťanoch
- filmová rozprávka „Ako si vycvičiť draka“, ktorú si prezreli prváci a druháci
- divadelné predstavenie Pipi Dlhá Pančucha videli žiaci 3. a 4. ročníka
- SND v Bratislave a predstavenie Ženský zákon si prezreli žiaci 9. ročníka

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali dejepisnú exkurziu na Bradle žiaci 9. ročníka, literárnu exkurziu v Modre a na Dobrej Vode žiaci 8. ročníka, multimedialne vzdelávacie predstavenie „Virtuálny vesmír“ s odbornou prednáškou v Dome umenia v Piešťanoch si prezreli žiaci 5. ročníka.

V rámci dopravnej výchovy prváci a druháci absolvovali výcvik na pojazdnom ihrisku v areáli školy a žiaci 3. a 4. ročníka na dopravnom ihrisku vo Vrbovom. Žiaci 4. ročníka si zmerali úroveň vedomostí vo vlastivednom kvíze.

V oblasti environmentálnej výchovy a poznávania a ochrany prírody sme zorganizovali jarný zber starého papiera, žiaci si prezreli výstavu ovocia a zeleniny v Dome záhradkárov a zúčastnili sa prednášky a praktickej ukážky exotických zvierat. Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždenného pobytu v Škole v prírode na Prašníku. Po dokončení prác na rekonštrukcii školy sme začali s brigádami na úprave okolia školy.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci úspešne zapájali do regionálnych, oblastných i okresných súťaží, napr. Malý a Veľký futbal, súťaž vo vybíjanej, Beh oslobodenia Chtelnice, cezpoľný beh, súťaž Mladý záchranár...

31 žiakov 2. stupňa absolvovalo lyžiarsky výcvikový kurz v rekreačnom zariadení Lazy pod Makytou.

V školskej knižnici sme v marci - mesiaci knihy zorganizovali besedu so spisovateľom Branislavom Jobusom, uskutočnili výstavy kníh spojené s predajom, prvákov sme po slávnostnej akadémii pasovali za čitateľov školskej knižnice. Pre šiestakov sme pripravili literárny kvíz a pre žiakov učiacich sa anglický jazyk sme zorganizovali Deň sv. Patricka.

V rámci Dňa otvorených dverí na záver školského roka si rodičia i ostatná verejnosť mali možnosť pozrieť okrem kultúrneho programu aj všetky priestory školy, prezentáciu školských aktivít. Súčasťou podujatia bolo otvorenie už V. ročníka výstavy žiackych prác.

## **J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Hoci naša škola nie je evidovaná v projekte Zdravá škola, jednotlivé úlohy v rámci environmentálnej výchovy boli zapracované jednak do Plánu práce školy a konkrétne rozpracované pre jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky na každý mesiac. Mnohé aktivity boli vyhodnotené ako veľmi vydarené s tým, že žiaci získali uvedomelý vzťah k sebe a k svojmu okoliu.

Od apríla do konca šk. roka žiaci všetkých tried dostávali denne jablkovú šťavu v rámci programu Školské ovocie.

Počítačovú gramotnosť žiakov sme rozvíjali v rámci projektu Infovek v záujmovej činnosti na I. i na II. stupni.

Na získaní finančných prostriedkov pre školu sa podieľali aj niektorí učitelia, ktorí vypracovali projekty, ktoré neboli úspešné.

Časť učiteľov pokračovala v projekte Virtuálna knižnica.

## **K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:**

Na základe opatrení z inšpekčnej správy zo dňa 8.6. 2009 bola vykonaná následná inšpekcia dňa 11.5. 2010. Jej cieľom bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov v ZŠ po tematickej inšpekcii. V správe o výsledkoch následnej inšpekčnej činnosti sa uvádza, že zistené nedostatky boli odstránené, to znamená, že počty žiakov v skupinách na vyučovanie cudzích jazykov boli dodržané podľa platnej legislatívy.

## **L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:**

V šk. roku 2009/2010 boli realizované viaceré práce na údržbe a skvalitnení prostredia a technického vybavenia školy. Medzi najväčšie z nich patrili:

- rekonštrukcia školskej budovy financovaná z Eurofondov. Na budove školy boli vymenené okná (vyše 1000 krídel) a všetky vchodové dvere. Vybudovaná bola nová sedlová strecha a celá škola okrem budovy telocvični bola zateplená. Nová farebná fasáda oživila celú budovu.
- bola vybudovaná nová kanalizácia dažďových vôd a čiastočne riešená aj kanalizácia splaškových vôd
- v jarných mesiacoch sme začali s úpravou okolia školy, ale pre nepriaznivé počasie sme nestihli zasieť trávu a v prácach budeme pokračovať aj v nasledujúcom období.
- V súvislosti s rekonštrukciou školy bolo potrebné riešiť nový prívod telefónneho kábla do budovy. Zároveň bola vybudovaná nová sieťová kabeláž, ktorá už flexibilnejšie rieši pripojenie na internet.
- v rámci národného programu modernizácie vyučovania škola získala novú počítačovú techniku. Preto bola zriadená nová počítačová učebňa, do obidvoch počítačových učební boli zakúpené stoly pod počítače a stoličky a tiež bola vybudovaná nová elektroinštalácia.
- zriadená bola nová trieda na 1. stupni (vymaľovaná, vymenená podlaha, nová tabuľa s keramickým povrchom)
- zrekonštruované boli tiež dve oddelenia školského klubu
- pre potreby ZUŠ boli vynovené priestory pre dramatický a hudobný odbor

## N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Aj v tomto školskom roku sme plnili koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý vychádzal z platnej legislatívnej a základnej pedagogickej dokumentácie, ako i reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Všetky úlohy majú dlhodobý charakter a je potrebné sa nimi zaoberať sústavne.

V tomto zmysle sme posilnili vyučovanie cudzích jazykov, v 6. roč. sme pridali 1 hodinu cudzieho jazyka.

Veľmi dôležitú úlohu v modernizácii vyučovacieho procesu zohráva informačná technológia. Preto sme aj v tejto oblasti vytvárali podmienky pre skvalitnenie práce učiteľa i žiakov. V rámci zvyšovania kvality výchovno –vzdelávacej činnosti v škole mnohí učitelia si zabezpečovali svoje pedagogické zručnosti a kompetencie ďalším vzdelávaním (práca v aSc agende, Modernizácia vyučovacieho procesu, práca s interaktívnou tabuľou, semináre pre školských koordinátorov a iné)

V súlade s potrebami a požiadavkami života na vidieku sme naďalej venovali pozornosť rozvoju manuálnych technológií a zručností. Keďže naša škola prešla rozsiahlymi rekonštrukčnými prácami boli tiež potrebné práce na úprave okolia školy. Na týchto prácach (výsadba kvetov a kríkov, dekoratívne riešenie priestranstiev, čistenie a upratovanie a pod.) sa podieľali žiaci v rámci hodiny svet práce, ktorú sme kombinovali s predmetom informatika. Všetci žiaci boli zároveň vedení aj prostredníctvom mimovyučovacej činnosti k pestovaniu vzťahu k svojmu okoliu a k estetickému cíteniu.

Telesnú zdatnosť a zdravý pohyb sme rozvíjali nielen v rámci vyučovacích hodín, ale vytvorené boli tiež viaceré záujmové útvary s telovýchovnou náplňou, ktoré navštevovali žiaci 1. i 2. stupňa. V tomto roku začal v škole pracovať aj stolnotenisový oddiel, ktorý viedol externý tréner. V popoludňajších hodinách boli k dispozícii žiakom aj širokej verejnosti aj ihriská v areáli školy. V zimnom období boli sprístupnené aj veľká a malá telocvičňa. Zdravý životný štýl sme podporovali aj projektom Školské ovocie- podávaním čistej jablčnej šťavy a propagovaním myšlienok podporujúcich zdravie.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 usmerňujeme výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania.

Všetkým žiakom boli sprístupňované informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávaní alebo užitia akýchkoľvek drog. Na podporu zdravého životného štýlu a boja proti drogám a kriminalite boli počas šk. roka zorganizované výchovné koncerty a výchovné programy ako aj iné aktivity. Žiaci siedmich ročníkov sa zúčastnili výchovného programu v Kultúrnom dome v Piešťanoch.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov sme spolupracovali s Obecnou knižnicou.



V súvislosti s rozvíjaním talentovaných detí žiaci boli zapájaní do predmetových olympiád, súťaží a podobne.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom.

Začlenený žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom boli prizvaní pracovníci CPPP v Piešťanoch, aby v odborných prednáškach a konzultáciách priblížili niektoré metódy a formy vyučovania integrovaných žiakov.

V škole bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré napomáhala porozumieť iným kultúram.

Na posilnenie motivácie žiakov k dosahovaniu výborných výsledkoch vedenie školy ku konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami a za vynikajúce až výnimočné výsledky boli žiaci morálne ocenení titulom „Reprezentant školy“.

## **O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:**

### Matematický klokan- celoslovenská súťaž:

Lopatka Adam	2.B	úspešný riešiteľ
Lišková Petronela	2.B	úspešný riešiteľ
Kičinová Ingrida	7.B	úspešný riešiteľ
Heteš Patrik	8.C	úspešný riešiteľ
Hercegová Zuzana	9.B	úspešný riešiteľ

### Matematická olympiáda

Lopatková Tatiana	9.B	<u>okr. kolo:</u> 4. miesto	<u>kraj. kolo:</u> 9.miesto
-------------------	-----	--------------------------------	--------------------------------

### Chemická olympiáda

Miškolci Michal	9.A	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto	<u>kraj. kolo:</u> úspešný rieš.
Lopatková Tatiana	9.B	2.miesto	3. miesto
Dohnálová Lenka	9.B	4. miesto	úspešný rieš.
Ferechová Kristína	9.B	5. miesto	úspešný rieš.

### Biologická olympiáda- kat. E(zoológia)

Kičinová Ingrida	7.B	<u>okr. kolo:</u> 1.miesto	<u>kraj. kolo:</u> 2. miesto
zároveň úspešný riešiteľ v celoslovenskom kole			
Pavlovičová Veronika	7.B	3. miesto	

### Biologická olympiáda- kat.D

Teoreticko – praktická časť:

Gacková Veronika	7.A	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto
Lukáčik Martin	6.B	3. miesto

Projektová časť:

Gacková Veronika	7.A	1. miesto
Lukáčik Martin	6.B	3. miesto

### Olympiáda anglického jazyka

Čapoš Eduard	8.B	<u>okr. kolo:</u> 5. Miesto
--------------	-----	--------------------------------

<u>Hollého pamätník</u>		<u>okr. kolo:</u>
Próza: Stanovičová Lívia	9.A	1. miesto
Bašňáková Petra	6.A	2. miesto
Poézia: Knoblochová Klaudia	4.B	2. miesto
<u>Dejepisná olympiáda:</u>		<u>okr. kolo:</u>
Kimmerling David	6.A	1. miesto
<u>Polícia očami detí- výtvarná súťaž</u>		<u>okr.kolo:</u>
Švec Matej	6.B	1. miesto
Vrbová Veronika	5.A	2. miesto
<u>Mladý záchranár:</u>		<u>okr. kolo:</u>
Hercegová Z., Štibrányová K., Čížik M., Bolla M.		3. miesto
<u>Cezpoľný beh:</u>		<u>okr. kolo:</u>
Melicher Tomáš 9.B		2. miesto
družstvo (Melicher T., Čížik M., Zemko O.)		2. miesto
<u>Malý futbal- finále šk. majstrovstiev okresu:</u>		<u>okr.. kolo</u> <u>region. kolo:</u>
-starší žiaci:		1. miesto                      3. miesto
(A. Lukáč, M. Čížik, T. Melicher, M. Bašňák, E. Bašňák, O. Zemko, M. Bolla)		
-žiačky:		2. miesto
(Z. Hercegová, L. Rajnicová, A. Melicherová, L. Lukáčová, D. Lukačovičová, B. Pásztorová )		
<u>Veľký futbal</u>		2. miesto
( A. Lukáč, M. Čížik, M. Bašňák, E. Bašňák, T. Melicher, O. Zemko, M. Blaho, M. Bolla, J. Hlúch, T. Otajovič, P. Pasztor)		
<u>Volejbal:</u>		3. miesto
( A. Lukáč, M. Čížik, M. Bašňák, E. Bašňák, T. Melicher, O. Zemko, M. Blaho, M. Bolla)		
<u>XXV. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:</u>		
Kimmerlingová Lea	2.A	1. miesto v kat. 1.-2. roč. dievčatá
Suchá Bianca	1.B	2. miesto v kat. 1.-2. roč. dievčatá
Stračárová Naďa	1.A	3. miesto v kat. 1.-2. roč. dievčatá
Zemko David	6.A	2. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Melicher Tomáš	9.B	1. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci
Čížik Mário	9.B	2. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci
Zemko Ondrej	8.C	3. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci

## R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:

V školskom roku 2009/2010 pracovalo v škole 18 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 209 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti (pohybovo-turistický, športové hry, pohybové hry, športovo-relaxačný), na rozšírenie vedomostí (matematický,

chemický, dejepisný, ), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný), na rozšírenie jazykových znalostí (krúžok slovenského, nemeckého a anglického jazyka) , na rozvoj estetického cítenia žiakov (výtvarný a tanečno-dramatický )a na prehĺbenie poznatkov pri práci s počítačom a internetom.

Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá vyučuje v priestoroch našej školy. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci sa pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli spestrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast).

### **S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:**

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takýmto vydareným podujatím bol rodičovský ples, návšteva divadelného predstavenia Tak sa na mňa prilepila v SND v Bratislave, a divadelného predstavenia Hra o láske v Radošinskom naivnom divadle, slávnostná akadémia žiakov na konci školského roka spojená s prezentáciou a výstavou žiackych prác, V. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica je na dobrej úrovni, bol realizovaný projekt na rekonštrukciu budovy školy (výmena okien, zateplenie, strecha). Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. šk