

Základná škola Chtelnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2008/2009**

A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: (033) 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň
Mgr. Hana Madrová-1. stupeň
Mgr. Markéta Kubíčková – P, Ch
Mgr. Peter Lukačovič- Tv, P
Mgr. Alena Bučková- S, Ov
Mgr. Eva Andrisová – Tv, R
Mgr. Mária Crhoňová- M, Z
Mgr. Antónia Babišová –M, Ch
Mgr. Andrea Bašňáková- S, Ev
PaedDr . Svetlana Oravcová- M, Aj
Mgr. Matilda Kolarovičová
PaedDr. Andrej Hipík- D, Nv
Mgr. Jana Klátiková- Aj
Mgr. Iveta Juricová-Nj
Alena Mesáková -vychovávateľka
Mgr. Alena Silná - vychovávateľka

8.Rada školy:

Mgr. Eva Andrisová
Mgr. Antónia Babišová
Mgr. Peter Lukačovič
Ing. Miroslav Ferech
Mgr. Ivana Slabá
Júlia Šimončíčová
Vladimír Čapoš
Jozef Masárik
Lívia Gulová
Ing.Stanislav Soják
Marián Bašňák

9.Rodičovská rada:

Lenka Brezulová	Jana Chvalová
Helena Vráblová	Zlatica Rechteríková
Andrea Cepková	Viera Drozdová
Jozef Piačka	Katarína Lukačovičová
Branislav Kyselica	Gabriela Lopatková

Andrea Rothová
Nováčiková
Čapošová

Adriana Radošinská
Emília Hercegová
Iveta Kubišová

B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2008/2009 navštevovalo ZŠ Chtelnica 371 žiakov, z toho bolo 114 na 1. stupni a 257 žiakov na 2. stupni (z toho 2 žiaci 1. stupňa a 1 žiak 2. stupňa plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR). Z celkového počtu žiakov bolo 5 žiakov I.stupňa a 9 žiakov II. stupňa integrovaných zo slovenského jazyka a z matematiky a dvaja žiaci sú s telesným postihom. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice, Nižnej, Lančára, Kočina a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova.

Trieda	Počet ž.	Trieda	Počet ž.
1.A	13	6.A	20
1.B	14	6.B	20
2.A	24	7.A	22
3.A	27	7.B	22
4.A	20	7.C	21
4.B	16	8.A	29
5.A	20	8.B	28
5.B	21	9.A	26
		9.B	28

V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 41 detí.

C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 3. a 4. februára 2009 za prítomnosti psychológa. Zapísaných bolo 46 žiakov, rodičia šiestich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky.

D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

V školskom roku 2008/2009 končilo školskú dochádzku na ZŠ Chtelnica 55 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na ďalšie štúdium nasledovne:

Gymnázia 11 žiakov

SOŠ 29 žiakov

SOU-4. ročné 12 žiakov

SOU-3. ročné 2 žiaci

Do pracovného pomeru odchádza 1 žiak.

E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:

Na konci školského roka 2008/2009 prospelo na 1. stupni 114 žiakov. Na druhom stupni prospelo 253 žiakov a 3 žiaci nepropeli z matematiky, v auguste robili opravné skúšky z

matematiky, ktoré úspešne urobili a postúpili do vyššieho ročníka, 1 žiak neprospeš z viacerých predmetov a bude opakovať ročník. So samými jednotkami aj na polroku aj na konci školského roku skončilo na druhom stupni 37 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mali 11 žiaci, o dva stupne 9 žiaci. Pokarhania riaditeľom školy dostali 9 žiaci.

Žiaci 9. ročníka absolvovali monitorovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Výsledok monitoru bol nasledovný:

	Matematika	Slovenský jazyk
Priemerná úspešnosť školy	50,6%	62,5%
Priemerná úspešnosť v rámci SR	53,01%	61,2 %

Prospech žiakov na I. stupni:

	Slovenský jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Cudzí jazyk
2. ročník	1,38	1,29	1,09	-	-	-
3. ročník	1,85	1,55	-	1,44	1,55	-
4. ročník	1,88	2,05	-	1,55	1,72	1,61

Prospech žiakov na II. stupni:

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Slovenský jazyk	1,80	2,18	2,40	2,40	2,29
Cudzí jazyk	1,92	2,13	2,46	2,31	2,54
Dejepis	1,20	1,83	1,74	1,85	1,65
Zemepis	1,65	1,90	1,85	2,03	1,74
Matematika	1,75	2,45	2,25	2,48	2,59
Prírodopis	1,30	1,53	2,09	1,91	1,43
Fyzika	-	1,58	2,31	2,10	2,41
Chémia	-	-	-	2,28	2,26

F/ UČEBNÉ PLÁNY:

V šk. roku 2008/2009 sa v 1. a 5. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2, v 2. a 3. ročníku postupovali podľa 1. variantu učebných plánov v 4. ročníku podľa jazykového variantu a na II. stupni podľa 3. variantu učebných plánov.

G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 24 pedagógov, z nich jedna vyučujúca ukončila ku koncu šk. roka vysokoškolské štúdium na Univerzite Cyrila a Metoda v Trnave, jedna vyučujúca absolvovala 1. kvalifikačnú skúšku. V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov 2 vyučujúce 1. stupňa začali vzdelávanie v cudzom jazyku.

V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 1 administratívna pracovníčka, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 82,12%. 17,88% sa vyučovalo. Neodborne boli vyučované hlavne fyzika, technické práce a dejepis.

H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Riaditeľka školy ukončila dvojročné manažérske vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov v školstve.

I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu i mimo vyučovania sme v tomto školskom roku uskutočnili nasledovné kultúrno –spoločenské akcie:

vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, Halloween, detský karneval, rodičovský ples, školské kolo súťaže Hollého pamätník, slávnostná akadémia. Spolupodielali sme sa na príprave kultúrnych programov v obci – oslavy SNP, oslavy oslobodenia obce, Dňa matiek.

V súvislosti s výchovou k estetickému cíteniu a na posilnenie literárnej, etickej a protidrogovej výchovy sme zorganizovali divadelné predstavenia, koncerty a programy:

výchovno-vzdelávací program Občianskeho združenia nevidiacich a hud. skupiny Ambrelo pod názvom Pozerajte našimi očami, koncert hudobnej skupiny 3ses3 a superstaristu Marcela Berkyho, hudobno-vzdelávací program Šikanovanie a zneužívanie moci, koncert Viktora.

Žiaci 1. stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia Radošinského naivného divadla – Lastovičie rozprávky.

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali dejepisnú exkurziu v Západoslovenskom múzeu žiaci 5. ročníka, dejepisnú exkurziu na Bradle žiaci 9. ročníka, literárnu exkurziu v Modre a na Dobrej Vode žiaci 8. ročníka, multimedialne vzdelávacie predstavenie „Virtuálny vesmír“ s odbornou prednáškou v Dome umenia v Piešťanoch si prezreli žiaci 5., 6. ročníka a 7.A triedy.

V rámci dopravnej výchovy prváci a druháci absolvovali výcvik na pojazdnom ihrisku v areáli školy a žiaci 3. a 4. ročníka na dopravnom ihrisku vo Vrbovom.

Žiaci 5. ročníka počas celého šk. roka pracovali pod vedením príslušníkov polície z Vrbového na projekte Správaj sa normálne. Besedu s príslušníkmi polície zorganizovali aj v ŠKD.

V oblasti environmentálnej výchovy a ochrany prírody sme zorganizovali jesenný a jarný zber starého papiera. Počas celého šk. roka sme uskutočňovali brigády na úprave okolia školy.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci zúčastňovali regionálnych, oblastných i okresných súťaží, napr., basketbalové súťaže, Malý a Veľký futbal, streethockey, súťaž vo vybijanej, Beh oslobodenia Chtelnice, celoslovenská televízna súťaž Góóól.

Z ďalších aktivít sa nám podarilo uskutočniť jesennú výstavu tekvic „Aké záhady a krásy ukrýva dedinská záhrada“, v rámci hodín výtvarnej výchovy žiaci aranžovali dušičkovú, vianočnú a veľkonočnú väzbu, v rámci krúžku šikovných rúk pripravili žiaci valentínske medovníkové srdiečka.

V školskej knižnici si mohli žiaci pred Vianocami a v Marci - mesiaci knihy prezrieť výstavku kníh spojenú s predajom.

Žiaci 9. roč. absolvovali hud. vystúpenie Objav roka a výstavu obrazov Alojza Majerníka v Dome umenia v Piešťanoch i výstavku kníh českých ilustrátorov Obrázky od susedov. Tiež absolvovali Burzu informácií o možnostiach ďalšieho štúdia a pracovného uplatnenia v SZŠ v Piešťanoch.

V novootvorenom jazykovom laboratóriu sme uskutočnili pracovný seminár pre učiteľov okolitých škôl pod názvom „Technika práce s interaktívnou tabuľou na hodinách cudzieho jazyka“.

V rámci Dňa otvorených dverí na záver školského roka si rodičia i ostatná verejnosť mali možnosť pozrieť okrem kultúrneho programu aj všetky priestory školy, prezentáciu školských aktivít vo fotodokumentačnej podobe. V novozriadenej interaktívnej triede pre 1. stupeň si prezreli ukážku vyučovania a práce s interaktívnou technikou. Vo vstupných priestoroch bola pre nich pripravená aj výstava pod názvom „Sú súčasťou histórie našej školy“ (tvorba Jozefa Marikoviča) a taktiež IV. ročník výstavy žiackych prác.

Pri otvorení a prezentácii elektronizácie novej školskej knižnice sme slávnostne „pasovali“ prvákov za čitateľov knižnice.

J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2008/2009 škola spolupracovala s Policajným zborom vo Vrbovom na projekte Správaj sa normálne. Príslušníci PZ v priebehu roka pracovali so žiakmi 5. ročníka. Do projektu boli zapojené všetky deti tohto ročníka. V priebehu roka sa oboznamovali so základnými normami slušného správania a na konci roka získali osvedčenie o absolvovaní projektu. Na hodinách používali pracovné zošity a informačný materiál.

Hoci naša škola nie je evidovaná v projekte Zdravá škola, jednotlivé úlohy v rámci environmentálnej výchovy boli zapracované jednak do Plánu práce školy a konkrétne rozpracované pre jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky na každý mesiac. Mnohé aktivity boli vyhodnotené ako veľmi vydarené s tým, že žiaci získali uvedomelý vzťah k sebe a k svojmu okoliu.

Počítačovú gramotnosť žiakov sme rozvíjali v rámci projektu Infovek v záujmovej činnosti na I. i na II. stupni.

Na získaní finančných prostriedkov pre školu sa podieľali aj niektorí učitelia, ktorí vypracovali projekty na vypísané výzvy Zdravie v škole (projekt bol zameraný na dentálnu

hygienu), Aby sa nám netúlali (so zámerom vytvoriť v škole Digitálny fotoklub). Bola vypracovaná žiadosť o grant v programe ČSOB na získanie finančných prostriedkov k zriadeniu multifunkčnej triedy pre 1. stupeň. Časť učiteľov sa zapojila do projektu Virtuálna knižnica. Zrealizovali sme projekt Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc.

K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:

V dňoch 14.5.-19.5. 2009 bola v Základnej škole Chtelnica vykonaná školská tematická inšpekcia so zameraním na zistenie stavu a úrovne vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v ZŠ. Poverené inšpektorky zisťovali daný stav na 22 vyučovacích hodinách v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a výtvarná výchova na 1. stupni a slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, chémia a technická výchova na 2. stupni. Žiakom 4. ročníka bol zadaný test zo SJL a z prírodovedy, žiakom 9. ročníka bol zadaný test zo SJL, AJ a NJ.

Záver:

K silným stránkam vyučovania patrilo v oblasti rozvíjania poznávacích a učebných kompetencií žiakov sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie predstáv a postupov praktických činností. Posilňovaním sebadôvery žiakov a oceňovaním ich pokroku v učení učitelia vytvárali na pozorovaných hodinách pozitívnu pracovnú atmosféru. Na základe vyhodnotenia testov žiakov 4. ročníka zo SJL dosiahli 72,5% úspešnosť a z prírodovedy 72,1% úspešnosť. Žiaci 9. ročníkov dosiahli v teste zo SJL 65,1%, z AJ 66,5% a z NJ 36,5%.

Na základe zistení vyšších počtov žiakov v skupinách na vyučovanie cudzieho jazyka škola musí zabezpečiť zníženie počtu žiakov v skupine vytvorením viacerých skupín a zabezpečením vyučovacích.

L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:

Základná škola sa nachádza v jednopodlažnej budove. Výchovno-vyučovacie procesy sa realizovali v 17 bežných triedach a v špeciálnych učebniach – jazykovej, hudobnej, výtvarnej, fyzikálnej, v učebni výpočtovej techniky (učebňa je vybavená štrnástimi počítačmi, z toho je 6 počítačov z Infoveku), ďalej v dvoch učebniach na špecifickú prípravu dievčat, v jednej dielni na technické práce.

V šk. roku 2008/2009 boli realizované viaceré práce na údržbe a skvalitnení prostredia a technického vybavenia školy. Medzi najväčšie z nich patrili:

- zriadenie novej školskej knižnice – celková rekonštrukcia triedy (vymaľovanie, výmena svietidiel, žalúzie), doplnenie zariadenia (nábytok, počítač, tlačiareň, čítačka čiarových kódov, viazací stroj), doplnenie knižného fondu
- zriadenie interaktívnej triedy pre 1. stupeň (výmena podlahy, svietidlá, nábytok-lavice, stoličky, katedra, technika- počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, vizualizér)
- vymenená podlaha bola v oboch rožných triedach na 1. stupni a v klubovni, v zborovni pre 1. stupeň a v oboch oddeleniach školského klubu detí
- vytvorili sme novú triedu na 1. stupni pre 4. ročník v bývalej zborovni
- zrekonštruované bolo aj chlapčenské WC na poschodí
- nový nastaviteľný nábytok sa zakúpil pre ôsmakov a do interaktívnej triedy

- školská kuchyňa bola vybavená novou technikou – (chladnička) a ďalšími kuchynskými potrebami
- zrekonštruované a zariadené boli dve učebne, ktoré má v prenájme ZUŠ sv. Gorazda vo Vrbovom – učebňa pre hudobný odbor a pre dramatický a tanečný odbor

Pozornosť sme venovali aj nákupu nových učebných pomôcok, výukových programov skriniek na prezliekanie pre žiakov 5.a 6. ročníka, výmene stoličiek pre učiteľov za katedrami v triedach.

Zakúpené boli nové počítače pre žiakov do učebne výpočtovej techniky a pre učiteľov do zborovne, nové technické zariadenie do klubovne (domáce kino, televízor, dataprojektor).

N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Aj v tomto školskom roku sme plnili koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý vychádzal z platnej legislatívnej a základnej pedagogickej dokumentácie, ako i reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Všetky úlohy majú dlhodobý charakter a je potrebné sa nimi zaoberať sústavne.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 usmerňujeme výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania.

Všetkým žiakom boli sprístupňované informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, úlohy vyplývajúce zo záverov a odporúčaní III. národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR. Vzťah k svojmu okoliu a životnému prostrediu vôbec sme pestovali aj vedením žiakov k úprave školského areálu udržiavaním jeho čistoty a estetického vzhľadu.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rozširovanie myšlienok a aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme realizovali v zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie formou rozhlasových relácií, násteniek a organizovaním rôznych športových podujatí. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávaní alebo užitia akýchkoľvek drog.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov sme spolupracovali s Obecnou knižnicou.

V súvislosti s rozvíjaním talentovaných detí žiaci boli zapájaní do predmetových olympiád, súťaží a podobne.

V rámci modernizácie vyučovacieho procesu sme zabezpečovali vybavenie tried takými modernými pomôckami, aby sa zlepšila kvalita vzdelávania a postoj žiakov k novému spôsobu prijímania vedomostí.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom.

Integrovaný žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom boli prizvaní pracovníci CPPP v Piešťanoch, aby v odborných prednáškach a konzultáciách priblížili niektoré metódy a formy vyučovania integrovaných žiakov. Pomohli tiež pri riešení niektorých výchovných problémov (v 7. a v 3. ročníku). Na zápis žiakov do prvého ročníka prizývame psychológa zo ŠZŠ vo Vrbovom.

O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Škola už dlhodobo dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach a olympiádach. Mimoriadne nadané a talentované deti sme počas celého školského roka 2008/2009 úspešne zapájali do predmetových olympiád, športových, recitačných i výtvarných súťaží. Ich umiestnenia boli nasledovné:

Pytagoriáda

Drozda Martin	4.B	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto
---------------	-----	--------------------------------

Matematický klokan- celoslovenská súťaž:

Mikuš Martin	2.A	úspešný riešiteľ
(zaradený medzi 5% najúspešnejších vo svojej kategórii na Slovensku)		
Žažo Sebastián	5.A	úspešný riešiteľ
Gacková Veronika	6.A	úspešný riešiteľ
Čapoš Eduard	7.B	úspešný riešiteľ
Hercegová Zuzana	8.B	úspešný riešiteľ
Lopatková Tatiana	8.B	úspešný riešiteľ
Biskorovajný Michal	9.A	úspešný riešiteľ

Chemická olympiáda

Holecová Denisa	9.B	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto	<u>kraj. kolo:</u> 4. miesto
-----------------	-----	--------------------------------	---------------------------------

Geografická olympiáda

Gacková Veronika	6.A	<u>okr. kolo:</u> 2. miesto	<u>kraj. kolo:</u> úspešný riešiteľ
Miškolci Michal	8.A	7. miesto	
Lopatková Tatiana	8.B	8. miesto	

Biologická olympiáda- kat. E(zoológia)

Pavlovičová Veronika	6.B	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto	<u>kraj. kolo:</u> úspešný riešiteľ
----------------------	-----	--------------------------------	--

Biologická olympiáda- kat.D

Gacková Veronika	6.A	<u>okr. kolo:</u> 1. miesto
------------------	-----	--------------------------------

Olympiáda anglického jazyka

Krajčovič Marek	9.A	<u>okr. kolo:</u> 2. miesto
-----------------	-----	--------------------------------

Olympiáda slovenského jazyka

Holecová Denisa	9.B	<u>okr. kolo:</u> 4. miesto
-----------------	-----	--------------------------------

Recitačná súťaž-Šaliansky Matko

Cepko Patrik 4.A 2. miesto

Hollého pamätník

Próza: Cepko Patrik	4.A	okr. kolo: 3. miesto
Bašňáková Petra	5.A	3. miesto
Ferechová Kristína	8.B	3. miesto
Poézia: Danková Natália	3.A	3. miesto

Televízna športová súťaž – Góóól - víťazstvo v superfinále

(J. Žák, R. Kunic, M. Bednár, M. Kadúc, A. Reško, J. Jarábik, Š. Janech, J. Jamrich, D. Kimmerling, B. Benedikovič, Š. Ďuriš, M. Brisuda)

Street hockey školskej ligy

2. miesto

(B. Benedikovič, J. Žák, P. Pásztor, O. Zemko, R. Kunic, M. Kadúc, Š. Daniš, M. Bednár)

Malý futbal- vo finále Šk. majstrovstvá okresu:

-mladší žiaci: 3.miesto

(J. Jarábik, A. Reško, J. Jamrich, Š. Janech, M. Brisuda, D. Ďuračka, D. Kimmerling)

-starší žiaci:

5.-6. miesto

(A. Lukáč, M. Čížik, T. Melicher, P. Cvik, M. Bašňák, M. Mačica, O. Zemko, J. Slabý, M. Bolla)

-žiačky:

2. miesto

(S. Kubišová, N. Petříková, Z. Hercegová, L. Rajnicová, A. Melicherová, L. Lukáčová, B. Pásztorová)

Veľký futbal

4.-6. miesto

(M. Mačica, M. Uhlík, J. Slabý, A. Lukáč, M. Čížik, M. Bašňák, E. Bašňák, J. Hlúch, P. Švančara, T. Melicher, O. Zemko, L. Bališ)

Basketbal

4.-6. miesto

(P. Kubiš, M. Krajčovič, M. Bašňák, A. Lukáč, O. Zemko, M. Čížik, J. Slabý)

XXIV. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:

Mandy Rothová	2.A	2. miesto v kat. 1.-2. roč. dievčatá
Kristína Biskorovajná	4.B	3. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Adam Hlúch	3.A	3. miesto v kat. 3.-4. roč. chlapci
David Zemko	5.A	2. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Ján Hlúch	8.B	2. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci
Patrik Švančara	8.B	3. miesto v kat. 7.-9. roč. chlapci

Vesmír očami detí- výtvarná súťaž

Brisudová Barbora 4.A

okr.kolo:

1. miesto

celoslov. kolo:

1. miesto

Rezervy v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie vidíme vo vylepšovaní materiálno-technického vybavenia školy. Opäť sme zakúpili nové počítače. Požiadavku vytvorenia druhej učebne výpočtovej techniky pokladáme za dôležitú a nutnú.

V budúcnosti chceme vytvoriť motivujúcejšie a tvorivejšie prostredie v jednotlivých triedach a školskom klube. Triedy postupne vybavíť novým nábytkom i učebnými pomôckami.

Zlepšenie kvality celého výchovno-vzdelávacieho procesu by malo priniesť ďalšie vzdelávanie vyučujúcich v cudzích jazykoch a v oblasti modernizácie vyučovania.

R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:

V školskom roku 2008/2009 pracovalo v škole 17 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 175 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti (pohybovo-turistický, športové hry, pohybové hry, Break Dance), na rozšírenie vedomostí (matematický, zemepisný, chemický, dejepisný), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný), na rozšírenie jazykových znalostí (krúžok nemeckého jazyka), na rozvoj estetického cítenia žiakov (výtvarný) a na prehĺbenie poznatkov pri práci s počítačom a internetom.

Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá má v priestoroch našej školy prenajaté učebne. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci sa pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli sprestrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast).

S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takýmto vydareným podujatím bol rodičovský ples, návšteva divadelného predstavenia Skrotenie zlej ženy v SND v Bratislave, slávnostná akadémia žiakov na konci školského roka spojená s prezentáciou, IV. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica je na dobrej úrovni, boli vypracované projekty na rekonštrukciu budovy školy. Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. šk

