

Základná škola Chtelnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2006/2007**

A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: (033) 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň
Mgr. Monika Janechová -1. stupeň
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň-1. stupeň
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň
Mgr. Hana Madrová-1. stupeň
Mgr. Markéta Kubíčková – P, Ch
Mgr. Peter Lukačovič- Tv, P
Mgr. Alena Bučková- S, Ov
Mgr. Eva Andrisová – Tv, R
Mgr. Štefánia Šoková – P, Pv
Mgr. Mária Crhoňová- M, Z
Mgr. Edita Šimorová- M,F
Mgr. Matilda Kolarovičová-M,Ch
Mgr. Antónia Babišová –M, Ch
Mgr. Andrea Bašnáková- S, Ev
PaedDr . Svetlana Oravcová- M, Aj
Mgr. Berta Bašnáková - S
Andrej Šintál- Nv
Jana Klátiková- Aj
Iveta Juricová-Nj
Alena Mesáková -vychovávateľka
- 8.Rada školy: Mgr. Eva Andrisová
Mgr. Antónia Babišová
Mgr. Alena Bučková
Mgr. Peter Lukačovič
Ing. Stanislav Plevák
Ing. Miroslav Ferech
Mgr. Ivana Slabá
Júlia Šimončíčová
Vladimír Čapoš
Jozef Masárik
Lívia Gulová
- 9.Rodičovská rada: Mária Treskoňová Ingrid Kovačovičová
Jozef Heteš Martina Buchlová
Kvetoslava Peterková Darina Krajčovičová

Anna Kadúcová
Emília Hercegová
Adriana Čapošová
Ing. Stanislav Plevák
Marta Bašnáková

Adriana Radošinská
Mária Treskoňová
Iveta Kubišová
Zuzana Damaškovičová
Mgr. Ivana Slabá

B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2006/2007 navštevovalo ZŠ Chtelnica 417 žiakov, z toho bolo 124 na 1. stupni a 295 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov boli traja žiaci I.stupňa a jeden žiak II. stupňa integrovaní zo slovenského jazyka a z matematiky a jedna žiačka prvého ročníka bola integrovaná s telesným postihom. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice, Nižnej, Lančára, Kočina a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova.

I. stupeň:		II.stupeň:	
1.A -28 žiakov		5.A - 32 žiakov	5.B - 32 žiakov
2.A - 18 žiakov	2.B – 16 žiakov	6.A - 30 žiakov	6.B - 27 žiakov
3.A -27 žiakov		7.A - 27 žiakov	7.B – 28 žiakov
4.A - 18 žiakov	4.B - 17 žiakov	8.A - 29 žiakov	8.B - 32 žiakov
		9.A- 28 žiakov	9.B - 28 žiakov

V školskom klube detí pracovalo jedno oddelenie s počtom 29 detí.

C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov dňa 7. februára 2007 za prítomnosti psychológa. Zapísaných bolo 31 žiakov, rodičia šiestich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky, jedna z nich bola zaradená do ŠZŠ vo Vrbovom.

D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

V školskom roku 2006/2007 končilo školskú dochádzku na ZŠ Chtelnica 58 žiakov. Jeden žiak ukončil školskú dochádzku v siedmom a jeden v ôsmom ročníku. Všetci žiaci boli prijatí na ďalšie štúdium nasledovne:

Gymnázia	8 žiakov
SOS	29 žiakov
SOU-4. ročné	12 žiakov
SOU-3. ročné	7 žiaci
SOU-2.ročné	2 žiaci

E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:

Na konci školského roka 2006/2007 prospelo na 1. stupni 123 žiakov a 1 žiak štvrtého ročníka neprospeľ z matematiky, slovenského jazyka a vlastivedy.

Na druhom stupni prospelo 286 žiakov a 7 nepropelo z predmetov matematika, slovenský jazyk, cudzí jazyk a zemepis. V auguste štyria z nich robili opravné skúšky, ktoré úspešne urobili dvaja, a dvaja budú opakovať ročník So samými jednotkami aj na polroku aj na konci školského roku skončilo na druhom stupni 42 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mal 1 žiak v ročníkoch 1.-4. a 9 žiakov v ročníkoch 5.-9, o dva stupne dvaja žiaci . Napomínaní so správania triednym učiteľom alebo riaditeľom školy boli na I. stupni 7 žiaci a na II. stupni 14 žiaci.

Žiaci 9. ročníka absolvovali monitorovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Výsledok monitoru bol nasledovný:

	Celoslovenský priemer :	Priemer žiakov našej školy:
Matematika:	61,2%	66,1%
Slov. jazyk:	67,1%	69,2%

Prospech žiakov na I. stupni:

	Slovenský jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda
2. ročník	1,50	1,50	1,12	-	-
3. ročník	2,03	1,59	-	1,70	1,85
4. ročník	1,70	1,50	-	1,30	1,60

Prospech žiakov na II. stupni:

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Slovenský jazyk	2,34	2,47	2,21	1,95	1,89
Cudzí jazyk	2,09	2,48	2,23	1,68	2,73
Dejepis	1,75	2,09	1,66	1,34	1,22
Zemepis	2,11	1,91	1,91	1,50	1,50
Matematika	2,36	2,40	2,34	2,14	2,48
Prírodopis	1,78	1,80	1,54	1,34	1,40
Fyzika	-	1,94	2,49	2,29	2,34
Chémia	-	-	-	1,95	2,60

F/ UČEBNÉ PLÁNY:

V šk. roku 2006/2007 sa na I. stupni ZŠ uplatňoval 1. variant učebných plánov a na II. stupni 3. variant učebných plánov.

G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 25 pedagógov. Z nich dvaja boli nekvalifikovaní a jedna vyučujúca získala akademický titul doktor pedagogiky po vykonaní skúšky na Pedagogickej fakulte v Trnave.

9 učiteľov absolvovalo týždňový počítačový kurz Word a Excel, jedna vyučujúca absolvovala počítačový kurz Profoorient pre výchovných poradcov.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov 20 našich učiteľov absolvovalo 1. modul vzdelávania – Komunikáciu.

V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali: 1 administratívna pracovníčka, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 83,3%. 16,7% sa vyučovalo neodborne, vzhľadom na to, že vyučujúce anglického a nemeckého jazyka nemajú ešte ukončené štúdium daných predmetov. Neodborne boli vyučované aj výtvarná výchova, technické práce a dejepis, keďže klesol počet žiakov školy, zmenili sa úväzky jednotlivým vyučujúcim.

H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Dvaja nekvalifikovaní učitelia si dopĺňajú kvalifikáciu na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, kde študujú učiteľstvo akademických vzdelávacích predmetov anglický jazyk- psychológia a nemecký jazyk- náuka o spoločnosti. Štúdium by mali ukončiť v r. 2008.

Riaditeľka školy navštevuje dvojročné manažérske vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov v školstve.

I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

Škola sa aktívne zapájala do života obce a prezentovala svoje výsledky na verejnosti. Jednak sú to kultúrne vystúpenia žiakov pri príležitosti rôznych obecných osláv ako je Deň matiek, posedenie s členmi Zväzu invalidov v Chtelnici, oslavy výročia SNP a oslobodenia obce v II. svetovej vojne. Žiaci i vyučujúci sa zapojili do tradičného športového podujatia v Chtelnici- XXI. ročníka Behu oslobodenia Chtelnice.

V mesiaci október sa uskutočnil v škole Halloween pre žiakov učiacich sa anglický jazyk. Žiaci sa podieľali na jeho príprave a priebehu, spolu s vyučujúcimi pripravovali masky i samotný program podujatia.

Vo februári to bol detský karneval, tradične väčšinu masiek tvorili žiaci I. stupňa, zabávali sa však všetci výborne.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili dva výchovné koncerty pre žiakov I. i II. stupňa pod názvom Hudba a jej podoby a Najkrajšie operetné a filmové melódie. V podaní bratislavských hercov mali možnosť vidieť dramaticko-hudobné vystúpenie Diktátor. Žiaci I. stupňa tiež

absolvovali divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave Princezná Turandot a Dubkáčik a Budkáčik. Žiaci deviateho ročníka mali možnosť navštíviť novú budovu SND v Bratislave a pozrieť si hru Ženský zákon.

Umeleckému prednesu a výchove k umeniu boli žiaci vedení zapájaním do rôznych recitačných a výtvarných súťaží- Hollého pamätník, Šaliensky Matko, Rozprávkové vretienko, Výtvarný Trenčín, Vesmír očami detí, Polícia očami detí a iné. Úspešné boli i výstavy výtvarných prác v rámci školy, napr. Výstava tekvic, ktorú si organizoval I. stupeň. Žiaci I. stupňa si v predvianočnom období zorganizovali i Vianočnú besiedku.

Vedenie školy začalo s tradíciou prezentovania bývalých osobností(žiacov a pedagógov) školy poriadaním série výstav s názvom Sú súčasťou histórie školy. Prvá októbrová bola venovaná bývalému riaditeľovi a výtvarníkovi Júliusovi Oravskému a koncoročná bývalému žiakovi školy Rudolfovi Pavelskému.

V rámci školských výletov a exkurzií žiaci našej školy navštívili mnohé múzeá a historické pamätihodnosti Slovenska. Bola to exkurzia žiakov deviateho ročníka na Bradlo a Košariská, žiakov siedmeho ročníka do Modry a Naháča, žiakov šiesteho ročníka do Bojníc a prvého ročníka do Trenčína.

Dobre sa rozbehla aj spolupráca školy a Lesného závodu v Chtelnici . Žiaci 7.B triedy sa zúčastnili brigády na pomoc pri zbere lesných plodov a pri čistení lesa od odpadu. Pracovníci LZ pripravili pre nich zasa popoludnie s opekaním a s besedou o zaujímavostiach lesa. 27.apríla 2007 spolu s pracovníkmi LZ v Chtelnici vysadili v areáli školy miniarbotétum- päť najznámejších stromov Slovenska -buk, dub, smrek, borovica, jedľa. Akcia sa uskutočnila v rámci celoslovenského projektu Stromy poznania. Súčasne si žiaci vypočuli v školskom rozhlase reláciu s touto tematikou a malým kultúrnym programom. Žiaci sa tiež zapojili do výtvarnej súťaže s ochranárskou tematikou –Výtvarný Trenčín. Pozornosť venovali okoliu školy a pravidelne uskutočňovali brigády na jej úprave. Dobrou aktivitou, v ktorej mohli prezentovať okrem vzťahu k prírode aj svoju šikovnosť bol zber papiera, ktorý sa uskutočnil dvakrát – v jesennom a jarnom termíne.. Nazberali sme spolu 19 ton papiera..

V rámci plnenia úloh environmentálnej výchovy škola odoberá pre žiakov učebné pomôcky z firmy Meggy a je držiteľom certifikátu Škola aktívne ochraňujúca životné prostredie používaním EKO zošitov.

V rámci protidrogovej výchovy sa uskutočnili v škole besedy s p. Schlesingerom- odborným poradcom z tejto oblasti. V 2. ročníku to bola prednáška s tematikou prevencie kriminality a v deviatom ročníku obchodovanie s ľuďmi. Žiaci piateho ročníka boli zapojení do projektu Správaj sa normálne, ktorí viedli príslušníci Policajného zboru vo Vrbovom. V rámci Svetového týždňa bezpečnosti cestnej premávky a prvého európskeho dňa bezpečnosti cestnej premávky sa uskutočnili viaceré aktivity zamerané na propagáciu a informovanie o bezpečnostných prvkoch, o používaní bezpečnostných prilieb, bezpečnostných pásoch, vystríhanie pred nebezpečenstvom z neprimeranej rýchlosti a pod. Praktické zručnosti a teoretické znalosti z dopravnej výchovy si žiaci mohli vyskúšať 17. 5. na pojazdnom dopravnom ihrisku s pracovníkmi CVČ v Piešťanoch.

V rámci výchovy podporujúcej telesnú zdatnosť a zdravý životný štýl sme podporovali rôzne športové súťaže žiakov, zapájali ich do športových aktivít v rámci školy i obce. Úspešne sa umiestnili vo viacerých športových disciplínach v okrese a tiež úspešne reprezentovali obec na XXII. ročníku Chtelnického behu oslobodenia, ktorý je celoslovenským bežeckým podujatím.

Žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali plavecký výcvik a žiaci 7. ročníka lyžiarsky kurz. Žiaci I. stupňa si precvičili svoju zdatnosť a vytrvalosť na turistickej vychádzke do okolia Chtelnice. Ako súčasť učebných osnov sa uskutočnili pre žiakov I. stupňa Didaktické hry v prírode a žiaci II. absolvovali na jeseň a na jar účelové branné cvičenie.

Ku koncu šk. roka bola na škole usporiadaná pre rodičov a širokú verejnosť slávnostná akadémia, na ktorej prezentovali svoj talent a schopnosti naši žiaci. Súčasťou akadémie bola výstava žiackych výtvarných prác. Na podujatí bola tiež prezentovaná a ponúknutá prvá ročenka školy pod názvom Studiorum loco, ktorá stručne zachytáva celoročné aktivity, výsledky a charakteristiku Základnej školy Chtelnica.

J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2006/2007 škola spolupracovala s Policajným zborom vo Vrbovom na projekte Správaj sa normálne. Príslušníci PZ v priebehu roka pracovali so žiakmi 5. ročníka. Do projektu boli zapojené všetky deti tohto ročníka. V priebehu roka sa oboznamovali so základnými normami slušného správania a na konci roka získali osvedčenie o absolvovaní projektu. Na hodinách používali pracovné zošity a informačný materiál.

Hoci naša škola nie je evidovaná v projekte Zdravá škola, jednotlivé úlohy v rámci enviromentálnej výchovy boli zapracované jednak do Plánu práce školy a konkrétne rozpracované pre jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky na každý mesiac. Mnohé aktivity boli vyhodnotené ako veľmi vydarené s tým, že žiaci získali uvedomelý vzťah k sebe a k svojmu okoliu.

Počítačovú gramotnosť žiakov sme rozvíjali v rámci projektu Infovek v záujmovej činnosti na II.stupni. Taktiež niektorí vyučujúci si doplnili poznatky o práci s počítačom v Školskom výpočtovom stredisku v Piešťanoch.

K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:

Dňa 18.10.2006 bola v Základnej škole Chtelnica vykonaná školská inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola úrovne zabezpečenia výchovy k ľudským právam. Inšpekciu vykonala Mgr. Helena Miháliková, školská inšpektorka- ŠIC Trnava. Závery z inšpekcie boli nasledovné:

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na posilnenie výchovnej funkcie, organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a delegovanie kompetencií smeruje k vytvoreniu priaznivého humanistického prostredia školy. Ponuka aktivít je zameraná na zvyšovanie informovanosti žiakov a učiteľov v oblasti výchovy ľudských práv, zdravého životného štýlu, predchádzaniu nežiaducich javov, formovaniu pozitívnych postojov a rozvíja nie sociálnych a interpersonálnych vzťahov. Vo vnútornom poriadku školy sú zastúpené v rovnakej miere práva dieťaťa a z nich vyplývajúce povinnosti. Vnútorný poriadok školy rieši vzťah práv a povinností medzi žiakmi a zamestnancami školy.

Dňa 12.3.a 13.3.2007 z dôvodu konania Monitoru 9 bola v ZŠ Chtelnica vykonaná pracovníkmi KŠÚ v Trnave kontrola dohľadu nad zabezpečením a prípravou na Monitor 9 a následne kontrola priebehu hlavného testovania, pričom neboli zistené žiadne nedostatky a porušenie všeobecne právnych záväzných predpisov.

L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:

Základná škola sa nachádza v jednopodlažnej budove. Výchovno-vyučovacie proces sa realizoval v 16 bežných triedach a v špeciálnych učebniach –jazykovej, hudobnej, výtvarnej, fyzikálnej, v učebni výpočtovej techniky (učebňa je vybavená desiatimi počítačmi, z toho je 6

počítačov z Inforeku), ďalej v dvoch učebniach na špecifickú prípravu dievčat, v dvoch dielňach na technické práce.

Do počítačovej učebne boli zakúpené 4 nové počítače a pripravili sme tiež ďalší priestor, ktorý by po vybavení počítačmi mohol fungovať ako ďalšia počítačová učebňa.

V troch triedach boli na II. stupni boli vymenené podlahy i školský nábytok- lavice a stoličky. Zmodernizovaná a celkove zrekonštruovaná bola učebňa výtvarnej výchovy, do ktorej boli zakúpené nové stoly a stoličky, ktoré sú rozmiestnené netradičným spôsobom tak, aby podporovali tvorivosť. V učebni bola tiež vymenená podlaha, bola vymaľovaná, vymenené umývadlá a vodovodné batérie

Činnosť školského klubu sa realizovala v jednom oddelení.

Na rozvoj telesnej zdatnosti žiaci a učitelia využívali dve telocvične a ihrisko na školskom dvore.

Vymaľované a zrekonštruované boli tiež šatne pri telocvični, v ktorých boli vymenené batérie, umývadlá, zakúpené nové dvere, vešiaky a lavičky. V hodnote 20.000,-Sk bolo po realizovanej revízii opravené telovýchovné náradie a niektoré, nevyhnutné pre vyučovanie telesnej výchovy, zakúpené nové. Naďalej však zostáva problematická kanalizácia v tejto časti budovy, ktorá má zlý odtok, čo spôsobuje obmedzené využívanie spfch, umývadiel a WC (občasné vyrážanie vody cez guľičky).

Nakoľko sa v škole nenachádzajú samostatné šatne, pre žiakov 8. a 9. ročníka boli zakúpené uzamykateľné šatňové skrinky.

Vymenená podlaha a vymaľované steny boli tiež v zborovni a kancelárii hospodárky školy, čiastočne bol zmodernizovaný inventár školských pomôcok jednotlivých učebných kabinetov.

V škole je tiež jedáleň.

Na doplnenie a spestrenie vzdelávacej činnosti tiež slúži žiacka a učiteľská knižnica a školská klubovňa.

Budova školy je však naďalej v zlom technickom stave. Ako nutné sa ukazuje v budúcnosti riešiť výmenu okien a opravu fasády školy. Nevyhnutné bude tiež ohradiť školský pozemok, nakoľko je prístupný hlavne v časti od veľkého parku. Častokrát je škola vystavovaná vandalizmu a poškodzovaniu školského majetku. Z toho dôvodu bola tiež uzatvorená bočná prístupová brána na školský dvor, aby sa zamedzilo nekontrolovateľnému vjazdu motorových vozidiel. Naďalej budeme pokračovať v úprave školského pozemku, ktorý sme začali naväzť zeminou a vyrovnávať.

N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal z platnej legislatívnej a základnej pedagogickej dokumentácie, ako i reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 usmerňujeme výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziludských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania.

Všetkým žiakom boli sprístupňované informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, úlohy vyplývajúce zo záverov a odporúčaní III. národnej konferencie Enviromentálna výchova a vzdelávanie na školách SR.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rozširovanie myšlienok a aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme realizovali v zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie formou rozhlasových relácií, násteniek a organizovaním rôznych športových podujatí. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov sme spolupracovali s Obecnou knižnicou a Mestskou knižnicou v Piešťanoch.

V súvislosti s rozvíjaním talentovaných detí žiaci boli zapájaní do predmetových olympiád, súťaží a podobne.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom. Integrovaný žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov.

O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Škola už dlhodobo dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach a olympiádach.

Mimoriadne nadané a talentované deti sme počas celého školského roka 2006/2007 úspešne zapájali do predmetových olympiád, športových, recitačných i výtvarných súťaží. Ich umiestnenia boli nasledovné:

Matematická olympiáda- okresné kolo:

Jurkasová Katarína	9.B	1. miesto
--------------------	-----	-----------

Pytagoriáda- okresné kolo:

Benedikovič Roman	8.B	úspešný riešiteľ
-------------------	-----	------------------

Matematický klokan- celoslovenská súťaž:

Drozda Martin	2.B	úspešný riešiteľ
---------------	-----	------------------

Žažo Sebastián	3.A	úspešný riešiteľ
----------------	-----	------------------

Lopatková Tatiana	6.A	úspešný riešiteľ
-------------------	-----	------------------

Smutná Mária	6.B	úspešný riešiteľ
--------------	-----	------------------

Biskorovajný Michal	7.A	úspešný riešiteľ
---------------------	-----	------------------

Šimončíčová Martina	7.A	úspešný riešiteľ
---------------------	-----	------------------

Novotný Martin	8.A	úspešný riešiteľ
----------------	-----	------------------

Benedikovič Roman	8.B	úspešný riešiteľ
-------------------	-----	------------------

Michalička Ondrej	8.B	úspešný riešiteľ
-------------------	-----	------------------

Jurkasová Katarína	9.B	úspešný riešiteľ
Beblavý Mário	9.B	úspešný riešiteľ

Chemická olympiáda - okresné kolo:

Lopatková Veronika	9.B	3. miesto
Jurkasová Katarína	9.B	4. miesto

Obidve žiačky boli aj úspešnými riešiteľkami krajského kola

Biologická olympiáda-okresné kolo-kat. D:

Hercegová Zuzana	6.A	2.miesto
Čapošová Juliana	7.A	3.miesto

Poznaj a chráň-okresné kolo:

Sojková Petra	7.A	3. miesto
---------------	-----	-----------

Biologická olympiáda-okresné kolo-kat.C:

Mihálik Marián	8.A	2. miesto
----------------	-----	-----------

Žiak bol úspešným riešiteľom aj v krajskom kole

Olympiáda anglického jazyka-okresné kolo:

Lukačovičová Nina	9.A	3. miesto
-------------------	-----	-----------

Šaliansky Matko-okresná súťaž v prednese povesti:

Ferechová Kristína	6.B	3. miesto
--------------------	-----	-----------

Recitačná súťaž-Pavla Ušáka Olivu –Kátlovce:

Švec Matej	3.A	3. miesto
------------	-----	-----------

Školské majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiakov ZŠ:-3. miesto:

Beblavý Mário	9.B
Vlkovič Ivan	9.B
Vlkovič Jakub	9.B

Malý futbal-dievčatá- 2. miesto vo finále Školské majstrovstvá okresu:

Hercegová Zuzana, Hlúchová Tatiana	6.A,7.A
Kubišová Soňa, Petříková Nikola	7.B
Hrčková Soňa, Prvá Michaela	8.A
Vrbovská Zuzana, Baránková Šarlota	8.B

Vesmír očami detí-výtvarná súťaž-okresné kolo:

Holecová Viktória	4.A	1. miesto
-------------------	-----	-----------

Záhrada očami detí-výtvarná súťaž-okresné kolo:

Brichta Patrik	4.B	2. miesto
Galbová Lenka	7.B	3. miesto

Bezpečne na cestách-výtvarná súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou:

Vidová Viktória	2.A	ocenená práca
Lukačovičová Dominika	4.A	ocenená práca
Stanovičová Lívia	6.A	ocenená práca

Bienále detskej výtvarnej tvorby 2007-Veľký Krtíš-4. ročník celoslovenskej súťaže:

Kúdela Boris	9.A	1. miesto
Jamrich Daniel	7.B	19. miesto
Pavlovičová Veronika	4.B	20. miesto
Mahreková Barbora	6.A	43. miesto

Polícia očami detí – výtvarná súťaž – okresné kolo

Mikušová Martina	4.B	2. miesto
Galbová Lenka	7.B	Cena riaditeľa Okr. riad. PZ v TT
Uhrovičová Patrícia	7.B	Cena riaditeľa Okr. riad. PZ v TT

Rezervy v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie vidíme vo vylepšovaní materiálno-technického vybavenia školy. Situáciu v učebni výpočtovej techniky sme vylepšili zakúpením 4 nových počítačov, ale požiadavku rodičov rozšíriť prácu s počítačom vo všetkých ročníkoch aj na I. stupni by sme mohli splniť len v prípade zriadenia ďalšej počítačovej učebne, ktorú plánujeme zrealizovať v ďalšom roku.

V budúcnosti by sme chceli tiež inovovať a potrebnou technikou vybaviť aj jazykovú učebňu.

Z dôvodu uľahčenia prechodu detí z predškolského režimu na povinnú školskú dochádzku hľadáme možnosti, ako vylepšiť podmienky v triede prváčikov.

V súčasnom školstve sa ako naliehavý problém ukazuje nedostatočná čitateľská gramotnosť detí. Veľkú rezervu v posilňovaní čitateľskej zručnosti vidíme v práci školskej knižnice. Knižnicu však budeme musieť modernizovať, oživiť knižničný fond, vytvoriť také prostredie, ktoré ich bude motivovať k práci s knihou a stane sa dostatočným konkurentom počítačovej techniky

Súčasný stav poklesu počtu žiakov naďalej zotráva, čo zapríčiňuje aj znižovanie počtu učiteľov a tým do budúcnosti aj pokles odbornosti vyučovania, čo vidíme ako jeden z ďalších problémov, ktorý môže ohroziť kvalitu vyučovacieho procesu.

R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:

V školskom roku 2006/20067 pracovalo v škole 17 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 259 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti (stolnotenisový krúžok, športové hry, pohybové hry), dopĺňujúce vedomosti (matematický, zemepisný, fyzikálny, chemický) a prehľbujúce poznatky detí o prírode a svete okolo nás (prírodovedný), rozširujúce jazykové znalosti(krúžok anglického a nemeckého jazyka) a prácu s počítačom.

Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá má v priestoroch našej školy prenajaté učebne. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci sa pod vedením vychovávateľky vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli spestrením výstavy žiackych prác.

Škola má školské športové stredisko. Mnohí žiaci reprezentovali vo futbalových súťažiach školu aj v rebríčku obecnej ligy (dorast).

S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takýmto vydareným podujatím bol rodičovský ples, návšteva divadelného predstavenia v Dome odborov v Bratislave - MníškyII, slávnostná akadémia žiakov na konci školského roka, III. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Rodičia pomohli tiež brigádnicky pri nutných prácach na oprave tried a priestorov školy.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Zlepšila sa spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica ako aj zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.